



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FERNÃO DE MAGALHÃES



Plano Anual de Atividades



Ano Letivo 2019/2020

Índice

Introdução	3
Atividades a desenvolver ao longo do 1º Período.	5
Atividades a desenvolver ao longo do 2º Período.....	14
Atividades a desenvolver ao longo do 3º Período	20
Atividades a desenvolver ao longo do ano	30
Projeto “ <i>Listen, look and take part in! This is our cultural heritage!</i> ”	38
Proposta de atividades do PES.	39
Proposta de atividades da BE	45

Definição

De acordo com o artigo 9º do Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho, “o projeto educativo, o regulamento interno, os planos anual e plurianual de atividades (...) constituem instrumentos do exercício da autonomia de todos os agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas (...)”.

O plano anual de atividades é entendido como um documento de planeamento que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução, como se lê na alínea c), do artigo supra referido.

Os documentos referidos constituem documentos diferenciados e obedecem a uma lógica de integração e articulação, tendo em vista a coerência, a eficácia e a qualidade do serviço prestado (cf. Nº 1, artº 9º-A).

A integração e articulação a que alude o número anterior assentam no plano anual de atividades que concretiza os princípios, valores e metas enunciados no projeto educativo elencando as atividades e as prioridades a concretizar no respeito pelo regulamento interno e orçamento.

Objetivos do PAA

O Plano Anual de Atividades tem como principais objetivos:

- A consolidação das aprendizagens das diferentes áreas disciplinares;
- A mobilização de saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano;
- O desenvolvimento da educação para a cidadania como área transversal que atravessa todo o currículo, sendo passível de ser abordada em todas as áreas curriculares;
- A construção de comportamentos ecológicos e sustentáveis de respeito para com a natureza e meio-ambiente;
- A participação em iniciativas que promovam hábitos de vida saudável e a prática da actividade física regular;
- O desenvolvimento do sentido estético, gosto pelas artes e promoção do espírito criativo e solidário numa abordagem filantrópica da vida em sociedade;
- Promover a articulação das atividades com os projetos em curso.

Tipologia de Atividades

- Atividades que mobilizem e consolidem os conhecimentos e capacidades a adquirir e a desenvolver pelos alunos às diferentes áreas curriculares.
- Atividades inseridas em projetos nacionais e internacionais.
- Atividades que envolvam pais/encarregados de educação como agentes participativos.
- Atividades que contribuam para a melhoria/autoconhecimento da escola.
- Atividades que fomentem a participação dos alunos em projetos de ligação entre a escola, a comunidade e o mundo do trabalho.
- Atividades dirigidas a dois ou mais ciclos de ensino.
- Atividades interdepartamentais e transdisciplinares.
- Atividades que desenvolvam as atitudes e valores numa perspetiva de educação para a cidadania por forma a concretizar os princípios e orientações do Projeto Educativo e a aquisição de conhecimentos, capacidades e atitudes que contribuam para alcançar as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, nos termos do Decreto – Lei nº 55/2018 de 6 de Julho.

Avaliação

A avaliação das atividades será feita, numa primeira fase, de acordo com os critérios definidos para as diferentes tipologias de classificação. Numa segunda fase, compete aos dinamizadores apresentarem um relatório da atividade desenvolvida, do qual devem constar evidências que comprovem o grau de sucesso da referida atividade, no que se refere ao seu contributo para a aprendizagem dos discentes. As evidências poderão ser: uma questão-aula, inquéritos, um relatório da visita feito pelos alunos, etc.

A avaliação traduz-se na utilização de ferramentas para que monitorizem os níveis de sucesso da atividade em todas as áreas (objetivos, realização, feedback dos alunos, etc.).

Calendari- zação /mês	Projeto/ Atividades	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Dinamizadores/ Colaboradores	Público- alvo	Local	Recursos/ Orçamento	Interrupção ativi. letivas
10 de setembro Direção	Receção de boas-vindas aos docentes	Promover a cooperação, o convívio e o bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade escolar; Integrar os novos colegas.	Dinamizar as relações com a comunidade educativa.	Direção	Pessoal docente e não docente	Escola sede	50€	Não
13 de setembro Direção	Receção de boas-vindas aos alunos	Promover a cooperação, o convívio e o bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade escolar; Integrar os novos alunos.	Motivar os alunos para o sucesso educativo ao longo do seu percurso escolar; Dinamizar as relações com a comunidade escolar.	Direção e Diretor de turma	Alunos e Pais/Enc. de Educação	Escola de Vidago e Escola sede	30€	Não
Setembro Dep Pré escolar	Receção aos novos alunos / Organização do ambiente educativo	Promover a organização do espaço escolar; Fomentar o respeito e amizade de uns pelos outros.	Metas e Objetivos Prioritários: ponto 2	Educadoras de Infância	Crianças do pré escolar	Jardim de Infância		Não
Setembro Dep. Exp.	Exchange cards for the European Day of Languages	Participar na comemoração do Dia Europeu das Línguas entre escolas de 8 países (Portugal, Espanha, França, Itália, Turquia, Sérvia, Polónia e Bulgária).	III. PRINCÍPIOS E VALORES – 1.1; 2.2.2; 2.1.11	Grupo de Educação Especial	Alunos do Centro de Apoio à Aprendizagem	Alunos do Centro de Apoio à Aprendizagem		Não
Setembro a Outubro Dep. Exp	FITescola® (Início ano letivo)	Aplicação da bateria de testes para avaliar a aptidão física dos alunos.	Promover o sucesso educativo do aluno ao longo do seu percurso escolar; Dinamizar as relações com as comunidades educativa e local; Cultivar bons hábitos comportamentais e cívicos; Diversificar a oferta formativa.	Professores de Educação Física	Turmas de 5ºs e 6º.s (2º ciclo), 7ºs, 8ºs e 9ºs anos (3ºciclo)	Pavilhão E.B2,3 de Vidago	10 € (impressão dos relatórios)	Não
1 de Outubro Dep. Exp.	Dia Mundial da Música	Desenvolver o sentido estético, gosto pelas artes e promoção do espírito criativo; Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar; Promover a cooperação, o convívio e o bom relacionamento entre toda a comunidade educativa.	Promover o sucesso educativo do aluno ao longo do seu percurso escolar; Dinamizar as relações com as comunidades educativa e local; Cultivar bons hábitos comportamentais e cívicos	Prof. Adelino Parada, de ET; Prof. Paula Rio, de EM	Toda a Comunidade Educativa da Escola de Vidago	Escola Básica de Vidago	Aparelhagem de som	Sim

Calendarização /mês	Projeto/ Atividades	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Dinamizadores/ Colaboradores	Público-alvo	Local	Recursos/ Orçamento	Interrupção ativi. Letivas	
16 de outubro	Direção	Elaboração de cartazes; Comemoração do dia mundial da alimentação; Workshop sobre lanche saudáveis; Campanha de sensibilização para a utilização dos refeitórios das escolas do Agrupamento, dando continuidade à prática do encerramento do bufete à hora do almoço; Oferta de géneros alimentícios com baixo teor de açúcar e gorduras e de outras substâncias nocivas	Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável; Distribuir maçãs aos alunos Combater hábitos alimentares incorretos, proporcionando alimentos saudáveis e refeições equilibradas; Promover a utilização do refeitório.	Cultivar hábitos alimentares saudáveis	Coordenadora do PES Direção Diretores de turma Nutricionista Equipa Multidisciplinar Pessoal docente e não docente Alunos Pais/ Encarregados de educação	Alunos	Escola	50€	Não
28 de outubro	Direção	Comemoração S. Simão (Santos de Vidago)	Assegurar o cumprimento de tradições culturais locais; Sensibilizar para a importância de alguns momentos do calendário.	Motivar os alunos para o sucesso educativo ao longo do seu percurso escolar; Dinamizar as relações com a comunidade escolar; Cultivar hábitos comportamentais e cívicos.	Direção / grupos disciplinares	Comunidade e Escolar	Vila de Vidago		Não
Outubro	Dep. Exp	Centenário do nascimento de Sophia de Mello Breyner Andresen	Partilhar os trabalhos realizados a partir da leitura integral da obra «Menina do Mar»	III. PRINCÍPIOS E VALORES – 1.1; 2.2.2; 2.1.11	Grupo de Educação Especial	Comunidade educativa	Fundo da biblioteca escolar		
Outubro	Dep. Exp	Atletismo-Mega Salto Atletismo-Mega Km Atletismo-Mega Sprinter	Realizar corridas e saltos cumprindo corretamente as exigências técnicas e regulamentares; Promover o desenvolvimento das capacidades físicas dos alunos; Incentivar o gosto pela prática de atividades desportivas; Promover a cooperação, o convívio e o bom relacionamento entre toda a comunidade educativa.	Promover o sucesso educativo do aluno ao longo do seu percurso escolar; Dinamizar as relações com as comunidades educativa e local; Cultivar bons hábitos comportamentais e cívicos; Diversificar a oferta formativa.	Professores de Educação Física	Alunos dos 2º e 3º ciclos da E.B2,3 de Vidago	Polidesportivo exterior da E.B2,3 de Vidago	2€ (impressão de documentos)	Não

Calendarização /mês	Projeto/ Atividades	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Dinamizadores/ Colaboradores	Público-alvo	Local	Recursos/ Orçamento	Interrupção ativi. letivas
Outubro (Ao longo do ano) Dep Pré	“Leitura em vai e vem”	Promover o gosto pela leitura em família partilhando momentos de lazer Sensibilizar para os cuidados a ter com os livros Incentivar os encarregados de educação a ler histórias às crianças	Metas e Objetivos Prioritários: ponto 2	Biblioteca Educadoras de infância e Encarregados de educação	Crianças da pré-escolar	Jardim de Infância		Não
Outubro Dep Pré escolar	Alimentação saudável “Dia da Alimentação”	Sensibilizar as crianças e família para a necessidade de uma alimentação saudável; Incentivar a aquisição de hábitos e atitudes relacionados com uma alimentação correta; Identificar diferentes tipos de alimentos; Conhecer a Roda/Pirâmide dos Alimentos.	Metas e Objetivos Prioritários: ponto 2	Nutricionista Educadoras de Infância	Crianças do pré escolar	Jardim de Infância		Não
Outubro (Ao longo do ano) Dep Pré escolar	“Aprender com a Biblioteca Escolar”	Desenvolver a familiaridade com a linguagem icónica; Desenvolver aprendizagens de alfabetização digital; Conhecer e identificar os Media; Desenvolver a comunicação oral; Participar na definição de regras de segurança na internet.	Metas e Objetivos Prioritários: ponto 2	Biblioteca e Educadoras de Infância	Crianças do pré escolar	Jardim de Infância		Não
	“Conhecer para valorizar o meio” (Visitas ao meio envolvente)	Valorizar os recursos existentes na localidade; Incentivar o interesse pela preservação e Fomentar a convivência e a cooperação entre a escola e a comunidade.	Metas e Objetivos Prioritários: ponto 2	Educadoras de Infância; Animadores Socioculturais;	Crianças do pré escolar	Vidago		Não
28 de outubro a 4 de novembro Dep. Línguas	Día de Muertos	Divulgar e dar a conhecer tradições culturais hispanas.	Cap. III – Ponto I – – A Educação para a valorização dos saberes e para a promoção do sucesso educativo	Professores do Grupo de Espanhol	Comunidade de Escolar	Escola Sede	Construção de um altar (25Euros)	Não
1 de novembro Dep. Exp.	Erasmus +	Colaborar com a coordenadora na receção aos visitantes. Decoração da sala e som para o evento.	II – Órgãos de Gestão e Administração: 3-Apoio Educativo III- Princípios e Valores: 2.1; 2.2; 2.3 e 2.4	Cidália Loureiro, Cristina Anes e Adelino Parada	Alunos e professores do programa/ Ginásio da Escola			Não
5 de novembro Direção	Comemoração do dia de S. Martinho	Fomentar o convívio e estreitar os laços entre os membros da comunidade escolar.	Dinamizar as relações com a comunidade escolar; Cultivar hábitos comportamentais e cívicos.	Direção/1ºCiclo/ Erasmós +	Comunidade de Escolar	Escolas do Agrupamento	200€	Não

Calendarização /mês	Projeto/ Atividades	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Dinamizadores/ Colaboradores	Público-alvo	Local	Recursos/ Orçamento	Interrupção ativi. letivas
6 de novembro Dep. Mat e Inf	XXXVIII Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM) 1ª Elimi: 6/11/2019 2ª Elimi: 8/01/2020 Mini-OPM (3º e 4º ano): 22/01/2020 Final Nacional (Caldas da Rainha): 26 a 29 de março de 2020 Internacionais OIM-julho de 2020 - Rússia OM-CPLP-julho de 2020 XXXV-OIAM-set de 2020 - Peru	Aumentar o gosto pela Matemática; Exercitar a atividade mental e toda a metodologia matemática; Desenvolver o raciocínio, o cálculo mental e a capacidade de resolver problemas.	II – Órgãos de Gestão e Administração do Agrupamento: 3 – Apoio Educativo III – Princípios e Valores: 2.1, 2.2, 2.3 e 2.4	SPM e Grupo de Matemática	Alunos do agrupamento	1ª e 2ª Eli. Chaves Vidago Final Nacional: Agrupamento de Escolas de Raúl Proença de Caldas da Rainha Internacional: Rússia e Peru	Fotocópias, folhas de prova e de rascunho ± 20€	Sim (1 Bloco das 15:00 às 17:00, para os alunos que tiverem aula nesse bloco)
9 de novembro Dep. Exp.	Caminhada Solidária	Promover o desenvolvimento das capacidades físicas dos alunos; Proporcionar a todos os participantes um contacto com a Natureza; Incentivar o gosto pela prática de atividades desportivas.	Promover o sucesso educativo do aluno ao longo do seu percurso escolar; Dinamizar as relações com as comunidades educativa e local; Cultivar bons hábitos comportamentais e cívicos; Diversificar a oferta formativa.	Grupo de Educação Física 19'20 Clube de Desporto Escolar 19'20 PES	Toda a comunidade educativa da Escola	Chaves	Cartazes; Inscrições; Reforço alimentar. 50€	Não
11 de novembro Dep 1º Ciclo	S. Martinho	Fomentar o convívio e estreitar os laços entre todos os membros da comunidade escolar.	2.2.3	Professores do 1º Ciclo	Todos os alunos do 1º Ciclo			Não
13 de novembro Dep. Exp	Corta-mato Escolar	Promover o desenvolvimento das capacidades físicas dos alunos; Incentivar o gosto pela prática de atividades desportivas; Promover a cooperação, o convívio e o bom relacionamento entre toda a comunidade educativa.	Promover o sucesso educativo do aluno ao longo do seu percurso escolar; Cultivar bons hábitos comportamentais e cívicos; Diversificar a oferta formativa.	Grupo de Educação Física 19'20 Clube de Desporto Escolar 19'20 Alunos do Curso Profissional de Técnico de Desporto	Alunos pertencentes à comunidade educativa da escola sede	Chaves	Cartazes; Fichas de inscrição; Estacas; Fita; Medalhas. 70€	8º e 9º tempo da tarde de Quarta

Calendari- zação /mês	Projeto/ Atividades	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Dinamizadores/ Colaboradores	Público- alvo	Local	Recursos/ Orçamento	Interrupção ativi. letivas
13 de novembro Dep. Exp	Corta-Mato (fase escola)	Realizar corridas, cumprindo corretamente as exigências técnicas e regulamentares; Promover o desenvolvimento das capacidades físicas dos alunos; Incentivar o gosto pela prática de atividades desportivas; Promover a cooperação, o convívio e o bom relacionamento entre toda a comunidade educativa.	Promover o sucesso educativo do aluno ao longo do seu percurso escolar; Dinamizar as relações com as comunidades educativa e local; Cultivar bons hábitos comportamentais e cívicos; Diversificar a oferta formativa.	Professores de Educação Física	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos da E.B.2,3 de Vidago	Recinto interior da E.B.2,3 de Vidago e envolvente exterior à escola (bairro do Candal)	150€ (Reforço alimentar e medalhas)	Não
Novembro Dep Pré escolar	Direitos Internacionais da criança “Dia do Pijama	Motivar para os sentimentos de partilha, respeito e solidariedade; Desenvolver nos alunos a perceção, a sensibilidade estética e a criatividade; Realizar atividades que favoreçam a articulação da escola com os encarregados de educação. Sensibilizar para outras realidades familiares e a importância da família Abordar os direitos das crianças	Metas e Objetivos Prioritários: ponto 2	Educadoras de Infância e Encarregados de educação	Crianças do pré escolar			Não
Novembro e Dezembro (horário da ativi. interna) Dep. Exp	Formação de Árbitros Futsal e Golfe – Fase Escola	Conhecer bem as regras de jogo que dirige e fazê-las cumprir com justiça	Promover o sucesso educativo do aluno ao longo do seu percurso escolar; Dinamizar as relações com as comunidades educativa e local; Cultivar bons hábitos comportamentais e cívicos; Diversificar a oferta formativa.	Professores responsáveis de cada grupo/equipa (nível 2) do DE	Alunos inscritos para o efeito, numa média de 5 por equipa	Pavilhão E.B.2,3 de Vidago	20 € (fotocópias dos regulamentos das modalidades e testes)	Não
Novembro Dep. Línguas	Música e Poesia em Pessoa	Promover o conhecimento do património cultural português junto de comunidades educativas de outros países Promover o gosto pela leitura. Estimular a sensibilidade o espírito crítico. Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos.	2.2.3. Desenvolver atitudes de tolerância e de respeito para com a comunidade educativa e o património cultural, material e ambiental; 2.3.2 Fomentar atitudes de civismo e de respeito mútuo;	Leonor Rei Alunos do 12ºano	Professores em ERASMUS+ Alunos do 12ºano	Biblioteca Escolar		04 de novembro (atividade integrada na aula de Português, das 9:30-10:30)

Calendari- zação /mês	Projeto/ Atividades	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Dinamizadores/ Colaboradores	Público- alvo	Local	Recursos/ Orçamento	Interrupção ativi. letivas
Outubro a março Direção	Parlamento dos jovens	Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político; Dar a conhecer o significado do mandato parlamentar e o processo de decisão da Assembleia da República (AR), enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.	Motivar os alunos para o sucesso educativo ao longo do seu percurso escolar; Cultivar hábitos comportamentais e cívicos.	Direção, Psicóloga Escolar e Comissão eleitoral composta por professores e alunos	Alunos do 3º ciclo e secundário	Escolas do Agrupamento	45€	Não
Dezembro Dep Pré escolar	Vivência do Natal e Festa de Natal	Estimular os sentimentos de respeito, solidariedade e partilha Proporcionar o convívio entre alunos Realizar atividades que promovam a articulação da escola com a família/meio; Reviver tradições	Metas e Objetivos Prioritários: ponto 2	Educadoras de Infância, Animadores Socioculturais e Comissão organizadora Da Festa de Natal	Crianças do pré escolar		50€	Não
14 de dezembro Dep Exp	Festa de Natal	Revelar conhecimentos, capacidades e atitudes musicais; proporcionar experiências sonoras e musicais que estimulem a apreciação e fruição de diferentes contextos culturais; estimular os sentimentos de respeito, solidariedade e partilha; proporcionar o convívio entre alunos; realizar atividades que promovam a articulação da escola com a família/meio; reviver tradições.	III-Princípios e Valores: 2.1-Promover o sucesso educativo do aluno ao longo do percurso escolar. 2.2-Dinamizar as relações com a comunidade educativa e local. 2.3-Cultivar bons hábitos comportamentais e cívicos.	Prof. Adelino Parada, de ET; Prof. Paula Rio, de EM	Toda a Comunidade Educativa	Escolas do Agrupamento	Aparelhagem sonora e microfones	Sim
16 de dezembro Dep Exp	Entrega de prémios de mérito 2º/3º/Sec	Colaborar com a Direção na decoração da sala e no som para o evento.	II – Órgãos de Gestão e Administração:3-Apoio Educativo III- Princípios e Valores: 2.1; 2.2; 2.3 e 2.4	Cidália Loureiro, Cristina Anes e Adelino Parada	Comunidade escolar Ginásio da escola			não

Calendari- zação /mês	Projeto/ Atividades	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Dinamizadores/ Colaboradores	Público- alvo	Local	Recursos/ Orçamento	Interrupção ativi. letivas
17 de dezembro Dep Exp	Festa de Natal	Colaborar com a Direção na decoração da sala e no som para o evento.	II – Órgãos de Gestão e Administração: 3-Apoio Educativo III- Princípios e Valores: 2.1; 2.2; 2.3 e 2.4	Cidália Loureiro, Cristina Anes e Adelino Parada e Paula Rio	Comunida de escolar Ginásio da escola			Tarde
17de dezembro Dep 1ºCiclo	Festa de Natal	Fomentar o convívio e estreitar os laços entre todos os membros da comunidade escolar; Promover momentos de interação entre os alunos das diferentes turmas; Preservar a tradição natalícia envolvendo os alunos num ambiente propício ao seu desenvolvimento pessoal e social; Despertar para os valores da família; Incentivar a participação da comunidade educativa nesta atividade.	2.2.4	Professores do 1º Ciclo	Todos os alunos do 1º Ciclo			Não
Dezembro Dep Exp.	Decoração da árvore de Natal e decoração da escola	Decoração dos espaços da escola de acordo com a quadra Natalícia.	II – Órgãos de Gestão e Administração: 3-Apoio Educativo III- Princípios e Valores: 2.1; 2.2; 2.3 e 2.4	Cidália Loureiro, Cristina Anes e Adelino Parada	Comunida de escolar			Não
Dezembro Dep Exp.	Dia Internacional da Pessoa com deficiência	Participar no torneio de basquetebol adaptado promovido pela equipa da APD de Braga	III. Princípios e valores – 1.1; 2.3.2	Equipa CRI, Grupo de Edu. Especial, Grupo de Edu.Física, Equipa Viver a Sociedade	Comunida de escolar		100€	Sim
18 de dezembro Direção	Ceia de Natal	Promover a cooperação, o convívio e o bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade escolar.	Dinamizar as relações com a comunidade escolar.	Direção	Comunida- de escolar	Chaves	0 €	Não

Calendari- zação /mês	Projeto/ Atividades	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Dinamizadores/ Colaboradores	Público- alvo	Local	Recursos/ Orçamento	Interrupção ativi. letivas
16 de dezembro	Direção Festa de boas-vindas e entrega de certificados, de diplomas e de Prémios de Mérito Escolar	Proporcionar um momento de convívio e de descontração; Revelar talentos dos alunos do agrupamento; Promover a participação dos pais/encarrega- dos de educação na vida escolar dos alunos; Valorizar o trabalho desenvolvido pelos alunos; Motivar os demais alunos para comportamen- tos meritórios.	Motivar os alunos para o sucesso educativo ao longo do seu percurso escolar; Cultivar hábitos comportamentais e cívicos. Dinamizar as relações com a comunidade escolar.	Direção	Comunida- de escolar	Ginásio da escola sede	800€	Não
17 de dezembro	Direção Festa de natal			Direção	Comunidade escolar	Ginásio da escola sede	100€	Não
20 de dezembro	Direção Festa de boas-vindas e entrega de certificados, de diplomas e de Prémios de Mérito Escolar							
20 de dezembro	Diep. Exp. Entrega dos prémios de mérito e Diplomas/ 12º	Colaborar com a Direção no som para o evento.	II – Órgãos de Gestão e Administração: 3-Apoio Educativo III- Princípios e Valores: 2.1; 2.2; 2.3 e 2.4	Adelino Parada	Comunida de escolar Ginásio da Escola			Não
No decorrer do 1º P	Dep. CSH Campanha de solidariedade	Reconhecer os valores fundamentais para a construção da Civilização do Amor; Promover o espírito solidário; Sensibilizar os alunos para a igualdade social; Viver + e melhor o Natal.	2.1 (11)	Professores de EMRC	Toda a comunidade Educativa		Papel para os cabazes de Natal	Não
	Semana dos Direitos Humanos / Dia Internacional dos DH	Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano; Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo; Desenvolver capacidades de pesquisa e comunicação da informação.	2.3 (2)	Professores de EMRC BE/Cidadania	Toda a comunidade educativa		Fotocópias / impressões	Não
	“Dez Milhões de Estrelas”	Promover o espírito solidário; Viver + e melhor o Natal.	2.1 (11)	Professores de EMRC Cáritas				Não

Calendari- zação /mês	Projeto/ Atividades	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Dinamizadores/ Colaboradores	Público- alvo	Local	Recursos/ Orçamento	Interrupção ativ. letivas
Dezembro Dep Línguas	Cartões de Natal	Promover a participação dos alunos em atividades lúdicas/culturais. Motivar os alunos para a aprendizagem da Língua Inglesa. Estimular a capacidade de iniciativa	III- Princípios e Valores: 2.1, 2.2 e 2.3	Professores do grupo de Inglês do 2º ciclo	Alunos do Agrupamento 1º e 2º ciclos			Não
1.º Período (6 de novembro) Dep Línguas	Comemoração do Centenário do nascimento da escritora Sophia de Mello Breyner Andresen - Elaboração de marcadores de livros (oferecer a professores, funcionários e alunos de Erasmus) - Exposição de trabalhos alusivos à biobibliografia da escritora - Sessões de leitura/declamação de poemas com figuração de alunos (sala dos professores e salas de aula) - EBook (compilação dos trabalhos realizados)	Sensibilizar a comunidade escolar para a comemoração do centenário do nascimento da escritora; Criar hábitos de leitura; Desenvolver a capacidade de expressão escrita; Consolidar conteúdos programáticos; Desenvolver o espírito crítico, de observação, pesquisa e criatividade; Valorizar a sensibilidade estética e artística. Promover o enriquecimento cultural dos alunos; Promover a interdisciplinaridade; Estimular o trabalho colaborativo e o relacionamento interpessoal; Fomentar a inclusão; Educar para a cidadania; Favorecer o sucesso escolar.	Promover o sucesso educativo do aluno ao longo do percurso escolar. Dinamizar as relações com a comunidade educativa e local.	Professores de Português / Inglês e alunos (2ª ciclo) Biblioteca Escolar Centro de Apoio à aprendizagem	Comunidade Educativa do Agrupamento			

Calendarização /mês	Projeto/ Atividades	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Dinamizadores/ Colaboradores	Público-alvo	Local	Recursos/ Orçamento	Interrupção ativi. letivas
6 de janeiro Dep. LÍng	“Reyes Magos en la Escuela”	Celebrar e dar a conhecer tradições culturais espanholas, nomeadamente o Dia dos Reis Magos.	Cap. III – Ponto 1 - – A Educação para a valorização dos saberes e para a promoção do sucesso educativo	Professores do Grupo de Espanhol	Comunidade Escolar	Escola Sede	Cartazes; Exposição alusiva ao dia em questão; 75 euros	Não
Janeiro Dep Pré escolar	Cantar as janeiras	Promover tradições. Articulação com a comunidade.	Metas e objetivos prioritários: ponto 2	Educadoras de Infância	Crianças do pré escolar			
Janeiro Dep. Exp	FITescola® (Intermédia)	Aplicação da bateria de testes para avaliar a aptidão física dos alunos.	Promover o sucesso educativo do aluno ao longo do seu percurso escolar; Dinamizar as relações com as comunidades educativa e local; Cultivar bons hábitos comportamentais e cívicos; Diversificar a oferta formativa.	Professores de Educação Física	Turmas de 5ºs e 6º.s (2º ciclo), 7ºs, 8ºs e 9ºs anos (3ºciclo)	Pavilhão E.B2,3 de Vidago	10 € (impressão dos relatórios)	Não
31 de janeiro; 28 março e 30 maio e 31 maio Dep. Ciên Exp	VI Olimpíadas da Geologia	Despertar o interesse e dinamizar o ensino/aprendizagem da Geologia Aproximar Escolas Secundárias e Universidades; captar vocações para as Geociências Representar Portugal nas <i>International Earth Sciences Olympiads (IESO 2020)</i> , na Rússia	III – Princípios e Valores: 2.1, 2.2, 2.3	Professora Anabela Reis	Alunos 11ºano Turmas B e C		Salas. Fotocópia do material indispensável para a realização das Olimpíadas (pautas, questionários, folhas de resposta.) Custos do material a fotocopiar	Não
4 a 18 de fevereiro Dep. Línguas	“El Meseo del Prado en el cole” –exposição de réplicas de obras cedidas pela Conserjería de Educación de España en Lisboa	Proporcionar momentos de contacto com obras de carácter internacional, expostas no “Museo del Prado” e cedidas pela Conserjería de Educación da Embaixada Espanhola em Portugal.	Motivar os alunos para o sucesso educativo ao longo do seu percurso escolar; Desenvolver o gosto pelo rigor, pelo trabalho e pela excelência;	Professores do grupo de Espanhol.	Comunidade Escolar	Local a designar	Material de apoio à exposição Gastos de envio das obras. (75euros)	-----

Calendari- zação /mês	Projeto/ Atividades	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Dinamizadores/ Colaboradores	Público- alvo	Local	Recursos/ Orçamento	Interrupção ativi. letivas
20 de fevereiro Dep. 1º Ciclo	Desfile de Carnaval	Envolver a comunidade escolar na actividade; Promover o sucesso educativo do aluno ao longo do seu percurso neste Agrupamento; Garantir aos alunos uma maior qualidade nas respostas educativas e escolares, equacionadas no âmbito de uma gestão mais flexível do currículo por parte dos professores, permitindo aos alunos uma efectiva inclusão na escola e no meio; Reconhecer a relatividade cultural e saber respeitá-la; Valorizar os recursos comunitários e culturais; Valorizar a criatividade; Valorizar o espírito de iniciativa; - Articular as atividades escolares com o interesse dos alunos; - Facultar contactos e experiências com o meio extra escolar.	2.2.4	Professores do 1º Ciclo	Todos os alunos do 1º Ciclo			Não
20 e 21 de fevereiro Dep. Ciên. Exp / Línguas	Visita de Estudo: - E se Ricardo Reis tivesse visitado Maфра... (visita guiada ao palácio) - Roteiro Queirosiano (Passeio por Sintra) - Ano da Morte de Ricardo Reis, de José Saramago, com adaptação de Filomena Oliveira e Miguel Real (pela ÉTER, em co-produção com o cinema S. João, em Lisboa) - Visita guiada à Fundação Saramago - Percurso Literário “Lisboa, onde o mar se acabou e a terra espera”, baseado no livro O Ano da Morte de Ricardo Reis)	Despertar a curiosidade e o espírito de observação para temáticas relacionadas com o Património Natural e Cultural com ênfase para a área da Geologia; Intensificar as relações interpessoais (aluno-aluno e aluno- professor) Promover o contacto direto com matérias de estudo em sala de aula. Ser um complemento educativo aos programas curriculares. Consciencializar os alunos para a importância dos contextos sociais e tecnológicos na construção do conhecimento científico Observar e interpretar dados que auxiliem na construção da História da Terra e do Homem Visitar lugares de referência nas obras de escritores portugueses, promovendo o conhecimento do património cultural português. Sensibilizar os alunos para a leitura das obras de autores do programa. Estimular o espírito crítico. Promover a interdisciplinaridade Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos.	III – Princípios e Valores: 2.1, 2.2, 2.3	Leonor Rei Emília Nogueira Fernanda Azevedo Maria dos Prazeres	Alunos do 12.º ano	Maфра/ Sintra/ Lisboa	Recursos Auto Viação do Tâmega Pousada da Juventude (Parque das Nações) Palácio Nacional de Maфра Palácio Valenças Fundação Saramago Orçamento (aproxima- damente, 50 euros por aluno)	20 e 21 de fevereiro (5ª e 6ª feiras)

Calendari- zação /mês	Projeto/ Atividades	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Dinamizadores/ Colaboradores	Público- alvo	Local	Recursos/ Orçamento	Interrupção ativi. letivas
Fevereiro Dep Pré escolar	Dia do amigo/ Afetos	Fomentar a amizade; Promover a partilha na comunidade escolar.	Metas e Objetivos Prioritários: ponto 2	Educadoras de Infância e Animadores Socioculturais	Crianças do pré escolar			
	Vivência do Carnaval	Estimular os sentimentos de respeito, solidariedade e partilha; Proporcionar o convívio entre alunos; Realizar atividades que promovam a articulação da escola com a família/meio; Reviver tradições.					100€	
Fevereiro e março Dep. Exp.	Torneio Inter-Turmas de Futsal 2º e 3º ciclos	Conhecer e aplicar as regras do jogo, executar os gestos técnicos e cooperar c/ os companheiros; Promover o desenvolvimento das capacidades físicas dos alunos; Incentivar o gosto pela prática de atividades desportivas; Promover a cooperação, o convívio e o bom relacionamento entre toda a comunidade educativa.	Promover o sucesso educativo do aluno ao longo do seu percurso escolar; Dinamizar as relações com as comunidades educativa e local; Cultivar bons hábitos comportamentais e cívicos; Diversificar a oferta formativa.	Professores de Educação Física	Turmas de 5ºs e 6º.s (2º ciclo) e 7ºs, 8ºs e 9ºs anos (3ºciclo)	Pavilhão da E.B2,3 de Vidago	50€ (impressão de documentos e medalhas)	Não
13 de março Dep. Mat e Inf	Dia do Pi	<i>Circum</i> -Navegar o <i>Pi</i> desde Fernão de Maga- lhães até aos nossos dias; (Re)descobrir outros irracionais Desenvolver valores de Cidadania e de Inclusão	II – Órgãos de Gestão e Administração do Agrupamento: 3 – Apoio Educativo	Departamento de Matemática e de Informática	Tripulação e viajantes da “ <i>Nau Fernão de Magalhães</i> ”		Voluntariado	Não
27 de março Dep. Exp.	Tribol	Promover o desenvolvimento das capacidades físicas dos alunos; Incentivar o gosto pela prática de atividades desportivas; Promover a cooperação, o convívio e o bom relacionamento entre toda a comunidade educativa	Promover o sucesso educativo do aluno ao longo do seu percurso escolar; Dinamizar as relações com as comunidades educativa e local; Cultivar bons hábitos comportamentais e cívicos; Diversificar a oferta formativa.	Grupo de Educação Física 19'20 Clube de Desporto Escolar 19'20 Alunos do Curso Profissional de Técnico de Desporto	Alunos pertencen- tes à comunida- de educativa da escola	Escola sede	Cartazes; Fichas de Inscrição; Bolas; Coletes; Medalhas. 40€	Manhã do último dia de Aulas do 2º período

Calendari- zação /mês	Projeto/ Atividades	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Dinamizadores/ Colaboradores	Público- alvo	Local	Recursos/ Orçamento	Interrupção ativi. letivas
26 a 28 de março Dep. Línguas	Visita de Estudo “Madrid”	Contactar com a língua e cultura da disciplina.	Motivar os alunos para o sucesso educativo ao longo do seu percurso escolar; Desenvolver o gosto pelo rigor, pelo trabalho e pela excelência; Cultivar hábitos comportamentais e cívicos	Professores do Grupo de Espanhol	Alunos de Espanhol do 11º Ano	Madrid	-----	2 dias
27 de março Dep. Exp	Festa da Páscoa	Reunir talentos artísticos da escola, num evento que é dos mais frequentados da comunidade escolar	II – Órgãos de Gestão e Administração:3-Apoio Educativo III- Princípios e Valores: 2.1; 2.2; 2.3 e 2.4	Adelino Parada ,E. de Música wagner, Assoc. de Estudantes, Cidália Loureiro, Cristina Anes.	Comunidade escolar Ginásio da escola.			Tarde
Março Dep. Cién. Exp	Masterclasses Internacionais, intitulada “Ser cientista por um dia... Com as mãos nas partículas”	Fomentar a curiosidade científica e desenvolver competências da área da Física	III – Princípios e Valores: 2.1, 2.2, 2.3	Grupo Física e Química	Alunos de 12º de Física -	UTAD	Despesas de viagem custeadas pelos alunos envolvidos.	1 dia
Março Dep. Pré	Germinação e desenvolvimento das plantas	Utilizar o espaço e os objetos atribuindo-lhes significados múltiplos; Demonstrar curiosidade e interesse pelo mundo que os rodeia; Observar e colocar questões que evidenciam o seu desejo de saber;	Metas e objetivos prioritários: ponto 2	Educadoras de Infância	Crianças do pré escolar			Não
Março Dep. CSH	Comemoração da Páscoa	Descobrir a simbólica cristã; Promover o gosto pelas artes; Comemorar a festa da Páscoa.	2.3 (2)	Professores de EMRC	Alunos do 2º e 3º ciclo (no mínimo um por turma), podendo ser extensível ao 1º ciclo		Fotocópias / impressões	Não

Calendari- zação /mês	Projeto/ Atividades	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Dinamizadores/ Colaboradores	Público- alvo	Local	Recursos/ Orçamento	Interrupção ativi. letivas
Março Dep. Pré	“Vivência da Páscoa”	Estimular os sentimentos de respeito, solidariedade e partilha; Proporcionar o convívio entre alunos; Realizar atividades que promovam a articulação da escola com a família/meio; Reviver tradições	Metas e Objetivos Prioritários: ponto 2	Educadoras de Infância	Crianças do pré escolar			Não
Março Dep. Exp.	Decoração da escola	Decoração da escola de acordo com a quadra Pascal.	II – Órgãos de Gestão e Administração: 3-Apoio Educativo III- Princípios e Valores: 2.1; 2.2; 2.3 e 2.4	Cidália Loureiro Cristina Anes	Comunidade escolar			Não
2º Período Dep. Exp.	“Peddy paper “ À descoberta da cidade	Conhecimento do património artístico, arquite- tónico, arqueológico e monumental da região; Despertar nos alunos sensibilidade estética e cultural; Práticas de interdisciplinaridade; Assinalar elementos arquitetónicos caracterís- ticos do Românico, Gótico e Barroco.	Sensibilização para património artístico, arquitetónico da região; Promover a abordagem inter, multi e transdisci- plinar das atividades escolares;	Professores de Educação Visual e História, 8ºs anos	Comunidade escolar e comunidade local da cidade alunos, dos 8ºs anos		0,00€	Não
2º Período (dois últimos tempos das 4 ^{as} feiras) Dep. Exp	Torneio de Futsal – 2º e 3ºciclo	Promover o desenvolvimento das capacidades físicas dos alunos; Incentivar o gosto pela prática de atividades desportivas; Promover a cooperação, o convívio e o bom relacionamento entre toda a comunidade educativa.	Promover o sucesso educativo do aluno ao longo do seu percurso escolar; Dinamizar as relações com as comunidades educativa e local; Cultivar bons hábitos comportamentais e cívicos; Diversificar a oferta formativa.	Grupo de Educação Física 19'20 Clube de Desporto Escolar 19'20 Alunos do Curso Profissional de Técnico de Desporto	Alunos do 2º e 3º ciclo pertencen-tes à comunidade educativa da escola	Escola sede	Cartazes; Inscrições; Bolas; Coletes; Medalhas. 50€	Não
2º Período (dois últimos tempos das 4 ^{as} feiras) Dep. Exp	Torneio de Basquetebol 3x3 – 3ºciclo	Promover o desenvolvimento das capacidades físicas dos alunos; Incentivar o gosto pela prática de atividades desportivas; Promover a cooperação, o convívio e o bom relacionamento entre toda a comunidade educativa.	Promover o sucesso educativo do aluno ao longo do seu percurso escolar; Dinamizar as relações com as comunidades educativa e local; Cultivar bons hábitos comportamentais e cívicos; Diversificar a oferta formativa.	Grupo de Educação Física 19'20 Clube de Desporto Escolar 19'20 Alunos do Curso Profissional de Técnico de Desporto	Alunos do 3º ciclo pertencen- tes à comunida-de educativa da escola	Escola sede	Cartazes; Inscrições; Bolas; Coletes; Medalhas. 50€	Não

Calendari- zação /mês	Projeto/ Atividades	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Dinamizadores/ Colaboradores	Público- alvo	Local	Recursos/ Orçamento	Interrupção ativi. letivas
2º Período (dois últimos tempos das 4 ^{as} feiras) Dep. Exp	Torneio de Basquetebol 3x3 –Secundário	Promover o desenvolvimento das capacidades físicas dos alunos; Incentivar o gosto pela prática de atividades desportivas; Promover a cooperação, o convívio e o bom relacionamento entre toda a comunidade educativa.	Promover o sucesso educativo do aluno ao longo do seu percurso escolar; Dinamizar as relações com as comunidades educativa e local; Cultivar bons hábitos comportamentais e cívicos; Diversificar a oferta formativa.	Grupo de Educação Física 19'20 Clube de Desporto Escolar 19'20 Alunos do Curso Profissional de Técnico de Desporto	Alunos do secundário pertencentes à comunidade educativa da escola	Escola sede	Cartazes; Inscrições; Bolas; Coletes; Medalhas. 50€	Não
2º Período (dois últimos tempos das 4 ^{as} feiras) Dep. Exp	Torneio de Futsal - Secundário	Promover o desenvolvimento das capacidades físicas dos alunos; Incentivar o gosto pela prática de atividades desportivas; Promover a cooperação, o convívio e o bom relacionamento entre toda a comunidade educativa.	Promover o sucesso educativo do aluno ao longo do seu percurso escolar; Dinamizar as relações com as comunidades educativa e local; Cultivar bons hábitos comportamentais e cívicos; Diversificar a oferta formativa.	Grupo de Educação Física 19'20 Clube de Desporto Escolar 19'20 Alunos do Curso Profissional de Técnico de Desporto	Alunos do secundário pertencentes à comunidade educativa da escola	Escola sede	Cartazes; Inscrições; Bolas; Coletes; Medalhas. 50€	Não
Março ou Abril (A agendar pela SPM) Dep. Mat Inf.	Canguru Matemático Sem Fronteiras 2019	Desenvolver o raciocínio lógico e dedutivo, bem como a capacidade de resolver problemas, através de diferentes métodos e procedimentos matemáticos.	II – Órgãos de Gestão e Administração do Agrupamento: 3 – Apoio Educativo III – Princípios e Valores: 2.1, 2.2, 2.3 e 2.4	SPM e Grupo de Matemática	Alunos do Agrupamento	Chaves/Vidago	Inscrição e fotocópias ± 50€	Sim (1 Bloco das 15:00 às 17:00, para os alunos que tiverem aula nesse bloco)
Férias da Páscoa Dep. Línguas	Visita a Londres Férias da Páscoa	Promover a participação dos alunos em atividades lúdicas/culturais; Motivar os alunos para a aprendizagem da Língua Inglesa; Desenvolver competências no domínio da Língua Estrangeira; Estimular o trabalho em equipa.	III- Princípios e Valores: 2.1, 2.2 e 2.3	Professora Rosimar Mateus e professores de Inglês	Alunos do 10º, 11º e 12º anos e professores			Não

Calendarização /mês	Projeto/ Atividades	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Dinamizadores/ Colaboradores	Público-alvo	Local	Recursos/ Orçamento	Interrupção ativi. letivas
17 de abril Dep. Exp.	Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva de Vila do Conde e ao Parque Biológico de Gaia	Despertar a curiosidade e o espírito de observação para temáticas relacionadas com o Património Natural e a biodiversidade Fomentar o respeito pelo meio natural e o ambiente Intensificar as relações interpessoais (aluno-aluno e aluno- professor). Observar e compreender aspectos da anatomia e fisiologia do corpo humano. Ser um complemento educativo aos programas curriculares do 3.º Ciclo.	III – Princípios e Valores: 2.1, 2.2, 2.3	Professores de Ciências Naturais de 9.º e mais professores das respetivas turmas.	Alunos do 9.º ano do agrupamento .	Vila do Conde e Gaia.	Visita ao Centro de Ciência viva de Vila do Conde: 2,50 € por aluno. Visita Guiada ao Parque Biológico de Gaia: 2 € por aluno. Autoviação do Tâmega-aluguer d e3 autocarros (dois de 50 lugares e um de 35 no Itinerário Chaves – Gaia-Vila do Conde 1.200,00 €	Sim (dia 17de abril) Para os alunos e professores envolvidos.
17 e 18 de abril Dep. CSH	Encontro nacional de alunos de EMRC – Guimarães	Sensibilizar para a frequência da disciplina; Perscrutar a história individual através do tempo (sua evolução) Promover a articulação interdisciplinar.	2.2 (2)	Professores de EMRC	9 º ano	Guimarães	Deslocação	Sim
22 de abril Direção	Feira das Profissões	Ajudar os alunos na escolha das suas opções académicas. Divulgar a oferta formativa das Instituições do Ensino Superior; Esclarecer os alunos com a obtenção de informações junto das diversas instituições presentes e as saídas profissionais dos respetivos cursos	Incentivar os alunos para o sucesso educativo ao longo do seu percurso escolar; Preparar os alunos para o acesso ao ensino superior	Direção/Representantes das Instituições do Ensino Superior	Alunos Pais/Encarregados de Educação	Cartaz Convite Página Web da escola	Cartaz - Convite Página Web da escola	Não

Calendari- zação /mês	Projeto/ Atividades	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Dinamizadores/ Colaboradores	Público- alvo	Local	Recursos/ Orçamento	Interrupção ativi. letivas
24 de abril Dep. CSH / Exp.	Visita ao Complexo Turístico Rilhadas	Educar para a cidadania; Promover a socialização; Promover hábitos de vida saudável; Compreender a importância do desporto e do lazer na saúde mental e física; Fomentar hábitos de lazer saudáveis; Promover o interesse pelo património histórico-cultural; Desenvolver o interesse pela preservação do património natural; Consolidar conteúdos programáticos; Promover a interdisciplinaridade; Favorecer o sucesso escolar.	1-Promover o sucesso educativo do aluno ao longo do percurso escolar. 2.2-Dinamizar as relações com a comunidade educativa e local. 2.3-Cultivar bons hábitos comportamentais e cívicos.	Professoras de História e Geografia de Portugal e de Ed. Física	Alunos do 2º ciclo do Agrupamento	Rilhadas	Autocarro Entrada Em Rilhadas 25 Euros	Sim
30 de abril Dep Cié. Exp	Saída de campo ao PNPG/Porta do Lindoso. Visita à central hidroelétrica do Alto Lindoso	Despertar a curiosidade e o espírito de observação para temáticas relacionadas com o Património Natural e Cultural com ênfase nas áreas da Geomorfologia, Recursos Naturais, Biodiversidade. Conhecer a barragem hidroelétrica do Alto Lindoso. Tomar contacto com a forma de produção, armazenamento e distribuição da energia elétrica. Compreender a água como um recurso vital e a importância da sua gestão. Fomentar o respeito pelo Meio Natural e o ambiente. Intensificar as relações interpessoais (aluno-aluno e aluno- professor). Ser um complemento educativo aos programas curriculares. Observar e interpretar dados que auxiliem na construção da História da Terra e do Homem.	III – Princípios e Valores: 2.1, 2.2, 2.3	Professores Alcino Pires Fernanda Azevedo Rosália Outeiro Rui Sousa	Alunos das turmas B, C e D do 10.º Ano	Despesas de viagem em autocarros e atividades custeadas pelos alunos envolvidos.	Lindoso	Sim (dia 30 de abril) Para os alunos e professores envolvidos.

Calendari- zação /mês	Projeto/ Atividades	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Dinamizadores/ Colaboradores	Público- alvo	Local	Recursos/ Orçamento	Interrupção ativi. letivas
Abril e Maio Dep. Exp.	Torneio Inter-Turmas de Andebol 2º e 3º ciclos	Conhecer e aplicar as regras do jogo, executar os gestos técnicos e cooperar c/ os companheiros; Promover o desenvolvimento das capacidades físicas dos alunos; Incentivar o gosto pela prática de atividades desportivas; Promover a cooperação, o convívio e o bom relacionamento entre toda a comunidade educativa.	Promover o sucesso educativo do aluno ao longo do seu percurso escolar; Dinamizar as relações com as comunidades educativa e local; Cultivar bons hábitos comportamentais e cívicos; Diversificar a oferta formativa.	Professores de Educação Física	Turmas de 5ºs e 6º.s (2º ciclo) e 7ºs, 8ºs e 9ºs anos (3ºciclo)	Pavilhão EB2,3 de Vidago	50€ (impressão de documentos e medalhas)	Não
8 de Maio Dep. Cié. Exo	Datas a combinar na escola sede e em Vidago Feira dos Minerais.	Despertar o interesse dos alunos pelo estudo da Geologia. Despertar o interesse dos alunos pelo colecionismo de minerais, de rochas e de fósseis; Divulgar as rochas e os minerais como recursos geológicos.	III – Princípios e Valores: 2.1, 2.2, 2.3	Grupo Disciplinar de Biologia e Geologia	Comunidade Escolar	Escola Sede e escola básica de Vidago	Mesas e cadeiras	Sim
8 de maio Dep. Cié. Exp	Dia do Laboratório Aberto - Biologia e Geologia	Motivar os alunos para a aprendizagem das Ciências Naturais; Incrementar o espírito de investigação; Desenvolver competências procedimentais; Dar a conhecer à comunidade escolar atividades levadas a cabo no Laboratório de Biologia; Enriquecer a oferta de informação e dinamização da Escola, no contexto da comunidade;	III – Princípios e Valores: 2.1, 2.2, 2.3	Professores de Biologia e Geologia e alunos do ensino secundário.	Comunidade escolar Comunidade extraescolar	Lab. de Biologia	otocópias; Material de laboratório e didático; Materiais de supermercado; Material de divulgação; Laboratório de Biologia 50 €	Sim
8 de maio Dep. Cié. Exp	Abertura do laboratório de Física e de Química	Dar a conhecer à comunidade escolar as atividades levadas a cabo nos laboratórios de Física e de Química. Mostrar a importância da Física e da Química no dia a dia; Despertar nos alunos o interesse pela Física e da Química; Promover o desenvolvimento das relações entre a escola e a comunidade.	III – Princípios e Valores: 2.1, 2.2, 2.3	Professores de Física e Química e alunos	Comunidade local	Lab. de Física e de Química	Fotocópias; Material: - de laboratório e didático; -de supermercado; - divulgação. 50 €	Sim
8 de maio Dep. Exp	Dia do Agrupamento	Estimular o trabalho em equipa. Estimular a capacidade de iniciativa. Colaborar com outros grupos de docência	III. Princípios e valores. – 1.1.1; 2.2.2; 2.2.5	Dinamizadores: Prof. Educação Especial	Comunidade escolar		100€	Sim

Calendari- zação /mês	Projeto/ Atividades	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Dinamizadores/ Colaboradores	Público- alvo	Local	Recursos/ Orçamento	Interrupção ativ. letivas
8 de maio Dep. Mat Inf	Sala Aberta de Matemática	Desenvolver a criatividade Descobrir curiosidades, factos históricos e potencialidades da matemática Aumentar a <i>Cultura Matemática</i> Desenvolver o desempenho matemático Exercitar a atividade mental em todas as suas vertentes	II – Órgãos de Gestão e Administração do Agrupamento: 3 – Apoio Educativo III – Princípios e Valores: 2.1, 2.2, 2.3 e 2.4	Grupo de Matemática	Comunidade Educativa	Chaves	Sala de Matemática Jogos Didáticos Livros Fotocópias Portal da Escola	Sim
8 de maio Direção	Dia do Agrupamento	Incrementar o sentido de pertença ao agrupamento Colaborar nas atividades propostas pelos Departamentos/ grupos disciplinares Promover o convívio dos vários elementos da comunidade educativa. Promover o trabalho colaborativo dos elementos	Motivar os alunos para o sucesso educativo ao longo do seu percurso escolar; Cultivar hábitos comportamentais e cívicos. Dinamizar as relações com as comunidades educativa e local;	Direção Departamentos/ grupos disciplinares Associação de estudantes Associação de pais/enc. de educação	Comunidade escolar	Escolas do agrupamento		Sim
8 de maio Dep. Exp	Dia do agrupamento	Colaborar nas comemorações	II – Órgãos de Gestão e Administração: 3-Apoio Educativo	Cidália Loureiro, Cristina Anes e Adelino Parada	Comunidade escolar			
8 de maio Dep. CSH	Exposição de trabalhos “Viagem Circumnavegação Fernão de Magalhães”	Educar para a cidadania; Promover o interesse pelo património histórico-cultural; Valorizar a identidade cultural; Desenvolver o interesse pela preservação do património cultural; Desenvolver o espírito crítico, de observação e de pesquisa; Consolidar conteúdos programáticos; Promover o enriquecimento cultural dos alunos; Fomentar a leitura; Promover a interdisciplinaridade; Favorecer o sucesso escolar; Fomentar o trabalho colaborativo; Envolver os pais/encarregados de educação nas atividades escolares dos educandos.	1-Promover o sucesso educativo do aluno ao longo do percurso escolar. 2.2-Dinamizar as relações com a comunidade educativa e local. 2.3-Cultivar bons hábitos comportamentais e cívicos.	Professores do CT e alunos do 2º ciclo	Alunos do 2º ciclo do Agrupamento	Chaves/ Vidago	A definir	Sim
8 de Maio Dep LÍng	Dia do Agrupamento	Divulgar e dar a conhecer a língua e a cultura espanholas; Fomentar o uso da língua espanhola através de atividades lúdicas.	Cap. III – Ponto 2.2 – 5 - Promover a abordagem inter, multi e transdisciplinar das atividades escolares;	Professores do grupo de Espanhol.	Comunidade Escolar	Escola sede	Atividades a definir	Sim

Calendari- zação /mês	Projeto/ Atividades	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Dinamizadores/ Colaboradores	Público- alvo	Local	Recursos/ Orçamento	Interrupção ativi. letivas
8 de maio Dep LÍng.	Dia do Agrupamento	Fomentar o uso da língua inglesa através de atividades lúdicas. Estimular o trabalho em equipa. Estimular a capacidade de iniciativa. Colaborar com outros grupos de docência	III- Princípios e Valores: 2.1, 2.2 e 2.3	Professores do grupo de Inglês	Toda a Comunidade Escolar Alunos do Agrupamento			Sim
8 de maio Dep Mat e Inf.	Laboratório Aberto de Informática	Divulgar os trabalhos realizados às disciplinas de Informática; Promover a participação dos alunos na elaboração dos trabalhos e actividades; Dar a conhecer um conjunto de programas informáticos; Estimular a criatividade e a capacidade de iniciativa; Estimular o trabalho em equipa.	II – Órgãos de Gestão e Administração do Agrupamento: 3 – Apoio Educativo III – Princípios e Valores: 2.1, 2.2, 2.3 e 2.4	Professores do Grupo de Informática	Toda a comunidade escolar e internauta	Escola sede	Sala 5 Jogos didáticos Cartazes Software específico	Sim
8 de maio Dep. Exp.	Dia do Agrupamento	Revelar conhecimentos, capacidades e atitudes musicais; Proporcionar experiências sonoras e musicais que estimulem a apreciação e fruição de diferentes contextos culturais; Memorizar e mobilizar conhecimento em novas situações; Cruzar diferentes áreas do saber; Consciencializar para o progressivo domínio técnico da voz e dos instrumentos na performance musical; Colaborar constantemente com os outros e ajudar na realização de tarefas; Apresentar soluções para a melhoria ou aprofundamento das ações; Interagir com o professor e colegas na procura do êxito pessoal e de grupo; Refletir de forma crítica sobre o que foi feito justificando os comentários.	III 2.1-Promover o sucesso educativo do aluno ao longo do percurso escolar. 2.2-Dinamizar as relações com a comunidade educativa e local. 2.3-Cultivar bons hábitos comportamentais e cívicos.	Prof. Adelino Parada, de ET; Prof. Paula Rio, de EM	Toda a Comunidade Educativa	Escola sede	Aparelhagem de som, microfones	Sim
8 de maio Dep. Exp	Peddy-Paper Dia do Agrupamento	Promover o desenvolvimento das capacidades físicas dos alunos; Proporcionar a todos os participantes um contacto com a Natureza e sensibilizar para a preservação do meio ambiente; Incentivar o gosto pela prática de atividades desportivas.	Promover o sucesso educativo do aluno; Dinamizar as relações com as comunidades educativa e local; Cultivar bons hábitos comportamentais e cívicos; Diversificar a oferta formativa.	Grupo de Educação Física 19'20 Clube de Desporto Escolar 19'20	Toda a comunidade educativa da Escola	Chaves	Cartazes; Inscrições; Balizas e material diverso. 50€	Sim

Calendari- zação /mês	Projeto/ Atividades	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Dinamizadores/ Colaboradores	Público- alvo	Local	Recursos/ Orçamento	Interrupção ativi. letivas
6 / 10 de maio (segunda a sexta de manhã) Dep. Exp	Dia do Agrupamento Finais dos campeões de ciclos dos torneios inter- turmas (futsal) da E.B.2,3 de Vidago e Liceu Fernão de Magalhães	Conhecer e aplicar as regras do jogo, executar os gestos técnicos e cooperar c/ os companheiros; Promover o desenvolvimento das capacidades físicas dos alunos; Incentivar o gosto pela prática de atividades desportivas; Promover a cooperação, o convívio e o bom relacionamento entre toda a comunidade educativa do agrupamento.	Promover o sucesso educativo do aluno ao longo do seu percurso escolar; Dinamizar as relações com as comunidades educativa e local; Cultivar bons hábitos comportamentais e cívicos; Diversificar a oferta formativa.	Professores de Educação Física	Vencedores dos torneios inter-turmas das 2 escolas nos respetivos ciclos de ensino	Infraestr- turas da escola Fernão de Magalhães	50€ (impressão de documentos e medalhas) 200€ transporte dos alunos da E.B.2,3 de Vidago	Sim
9 de maio Dep. Exp.	IX Road-Book BTT Fernão de Magalhães	Promover o desenvolvimento das capacidades físicas dos participantes; Proporcionar a todos os participantes um contacto com a Natureza e sensibilizar para a preservação do meio ambiente; Incentivar o gosto pela prática de atividades desportivas; Promover a cooperação, o convívio e o bom relacionamento.	Promover o sucesso educativo do aluno ao longo do seu percurso escolar; Dinamizar as relações com as comunidades educativa e local; Cultivar bons hábitos comportamentais e cívicos; Diversificar a oferta formativa.	Grupo de Educação Física 19'20 Clube de Desporto Escolar 19'20 BTT Clube de Chaves Município de Chaves	Comunida- des Educativas das escolas da Cidade e praticantes de BTT		Cartazes; Inscrições; Seleção de percurso; Elaboração de Road-books; Frontais; Cartões de controlo; Balizas; Jantar. 2000€ (participantes)	Não
15 maio Dep. CSH	Encontro diocesano de alunos de EMRC– Ribeira de Pena	Sensibilizar para a frequência da disciplina; Perscrutar a história individual através do tempo (sua evolução) Promover a articulação interdisciplinar.	2.2 (2)	Professores de EMRC	2º ciclo	Ribeira de Pena	Deslocação, e alimentação	Sim
15 maio Dep.Exp.	Dia Escola ativaMENTE	Envolver as famílias em atividades conjuntas que incentivem a comunicação e promovam o sucesso educativo	III. PRINCÍPIOS E VALORES – 1.1; 2.2.2; 2.2.5	Equipa Viver a Sociedade	Comunidade escolar	Parceria com a Equipa Viver a Sociedade (CMC)		
22 maio Dep. CSH	Encontro de alunos de 1º ciclo – Fátima	Promover a alegria e a fraternidade; Reforçar os laços de amizade existentes entre os alunos e os professores e proporcionar um tempo de convívio.	2.2	Professores de EMRC e 1º ciclo	1º ciclo	Fátima	Deslocação, e alimentação	Sim

Calendari- zação /mês	Projeto/ Atividades	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Dinamizadores/ Colaboradores	Público- alvo	Local	Recursos/ Orçamento	Interrupção ativi. letivas
20 e 27 de maio Dep. Exp.	Torneio de Voleibol	Promover o desenvolvimento das capacidades físicas dos alunos; Incentivar o gosto pela prática de atividades desportivas; Promover a cooperação, o convívio e o bom relacionamento entre toda a comunidade educativa.	Promover o sucesso educativo do aluno ao longo do seu percurso escolar; Dinamizar as relações com as comunidades educativa e local; Cultivar bons hábitos comportamentais e cívicos; Diversificar a oferta formativa.	Grupo de Educação Física 19'20 Clube de Desporto Escolar 19'20 Alunos do Curso Profissional de Técnico de Desporto	Alunos pertencentes a comunidade educativa da escola	Escola sede	Cartazes; Inscrições; Boletins; Bolas; Coletes; Medalhas. 50€	Não (Último bloco de quarta dos dias da atividade)
Maio Dep. Pré	“Monumentos e Sítios”	Conhecer e valorizar o património cultural do concelho/Vila; Cooperar uns com os outros no processo de aprendizagem; Conhecer diferentes recursos, como meios de conhecimento e comunicação;	Metas e Objetivos Prioritários: ponto 2	Educadoras de Infância e animadoras Socioculturais	Crianças do pré escolar			Não
Maio Dep. Pré	Visita às Termas de Chaves	Descobrir as propriedades da água e seus benefícios; Importância da água para a vida.	Metas e objetivos prioritários: ponto 2	Educadoras de Infância	Crianças do pré escolar			Não
Maio ou juho Dep. CSH	Visita de estudo - alunos do 1º Ciclo (a definir)	????					???	Sim
Maio a junho Dep. Exp.	FITescola® (final ano letivo)	Aplicação da bateria de testes para avaliar a aptidão física dos alunos	Promover o sucesso educativo do aluno ao longo do seu percurso escolar; Dinamizar as relações com as comunidades educativa e local; Cultivar bons hábitos comportamentais e cívicos; Diversificar a oferta formativa.	Professores de Educação Física	Turmas de 5ºs e 6º.s (2º ciclo), 7ºs, 8ºs e 9ºs anos (3ºciclo) e VOC.	Pavilhão EB2,3 de Vidago	50 € (impressão dos relatórios)	Não

Calendari- zação /mês	Projeto/ Atividades	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Dinamizadores/ Colaboradores	Público- alvo	Local	Recursos/ Orçamento	Interrupção ativi. letivas
4 de junho Dep. Exp	XIII Fernão Aventura (Score 100)	Promover o desenvolvimento das capacidades físicas dos alunos; Proporcionar a todos os participantes um contacto com a Natureza e sensibilizar para a preservação do meio ambiente; Incentivar o gosto pela prática de atividades desportivas.	Promover o sucesso educativo do aluno ao longo do seu percurso escolar; Dinamizar as relações com as comunidades educativa e local; Cultivar bons hábitos comportamentais e cívicos; Diversificar a oferta formativa.	Grupo de Educação Física 19'20 Clube de Desporto Escolar 19'20 BTT Clube de Chaves	Toda a comunidade educativa da Escola	Chaves	Cartazes; Inscrições; Balizas e material diverso. 50€	Sim (2º bloco da tarde de quarta do último dia de aulas)
9 de junho Dep. Exp	Concurso de Dança	Promover o desenvolvimento das capacidades físicas dos alunos; Incentivar o gosto pela prática de atividades desportivas; Promover a cooperação, o convívio e o bom relacionamento entre toda a comunidade educativa.	Promover o sucesso educativo do aluno ao longo do seu percurso escolar; Dinamizar as relações com as comunidades educativa e local; Cultivar bons hábitos comportamentais e cívicos; Diversificar a oferta formativa.	Departamento de Expressões	Alunos de pertencentes à comunidade educativa da escola	Chaves	Cartazes; Inscrições.	Não
Último dia de aulas Dep. Exp.	Caminhada/ BTT	Realizar do Atletismo a marcha, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento como praticante, fomentando a camaradagem. Conhecer e aplicar as regras do jogo, executar os gestos técnicos e cooperar c/ os companheiros; Promover o desenvolvimento das capacidades físicas dos alunos; Incentivar o gosto pela prática de atividades desportivas; Promover a cooperação, o convívio e o bom relacionamento entre toda a comunidade educativa.	Promover o sucesso educativo do aluno ao longo do seu percurso escolar; Dinamizar as relações com as comunidades educativa e local; Cultivar bons hábitos comportamentais e cívicos; Diversificar a oferta formativa.	Professores de Educação Física	Alunos dos 2º e 3º ciclos Percurso pedestre/BTT a uma determinada localidade situada a 7-15 km.		10€ (impressão de documentos) 150€ reforço alimentar e hidratação para os participantes.	Sim

Calendari- zação /mês	Projeto/ Atividades	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Dinamizadores/ Colaboradores	Público- alvo	Local	Recursos/ Orçamento	Interrupção ativi. letivas
Junho Dep. Exp.	Encerramento do ano letivo: “Concurso de Dança”.	Fomentar o gosto pela prática da dança; Proporcionar uma introdução à Dança a crianças e jovens em idade escolar; Fomentar a prática da Dança como forma de estímulo ao desenvolvimento da pessoa como um todo harmonioso; Criar hábitos de atividade física, cultural e artística; Contextualizar história e musicalmente peças musicais e seus intérpretes; Aumentar a consciência corporal; Melhorar a auto-estima; Melhorar a postura; Promover a orientação espacial; Trabalhar o ritmo e musicalidade; Desenvolver capacidades cognitivas como a memória, noção de tempo, concentração; Estimular o trabalho de grupo; Promover a criatividade; Fomentar o sentido estético e de beleza; Dramatizar de acordo com coreografia indicada, respeitando os andamentos das músicas; Estabelecer uma relação entre o exercício físico, uma alimentação cuidada e a saúde.	III. Ponto 1 e 2	-Prof. Adelino Parada, de ET; -Prof.ª Gina Carvalho, de EF - Prof.ª Paula Rio, de EM;	Toda a Comunidade Educativa	Largo General Silveira	Aparelhagem de som, microfones	Sim
Junho Dep. Pré	Visita de estudo à Quinta de Santo Inácio em Avintes, Vila Nova de Gaia	Promover o contato com a natureza; Proporcionar momentos de alegria, diversão e convívio escola/família; Conhecer uma diversidade de plantas e animais num ambiente natural.	Metas e objetivos prioritários (ponto 2)	Educadoras de infância e animadores Socioculturais	Crianças do pré escolar	Vila Nova de Gaia	200€	Sim
Junho Dep. Pré	Festa de encerramento	Proporcionar momentos de alegria, diversão e convívio escola/família; Dar a conhecer um programa cultural e lúdico representativo das aprendizagens adquiridas ao longo do ano.	Metas e objetivos prioritários (ponto 2)	Educadoras de infância e animadores Socioculturais	Crianças do pré escolar Famílias			
Maio ou Junho Dep. 1º Ciclo	Visita de Estudo							Sim

Calendari- zação /mês	Projeto/ Atividades	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Dinamizadores/ Colaboradores	Público- alvo	Local	Recursos/ Orçamento	Interrupção ativi. letivas
3º Período Dep. CSH	Visita de estudo “pelo património da História religiosa da Galiza” (Alhariz e Santiago) ”	Consolidar conhecimentos e aprendizagens no âmbito do programa do 10º ano; Promover o contacto com realidades histórico-culturais diferentes. Despertar nos alunos a sensibilidade artística e cultural e o espírito de observação em História. Sensibilizar os alunos para a preservação e defesa do património histórico-cultural. Despertar nos alunos o gosto pela arte e pela cultura.	Promover a integração e a socialização dos alunos; Motivar os alunos para o sucesso educativo ao longo do seu percurso escolar; Reconhecer a diversidade de documentos e a necessidade de uma leitura crítica; Desenvolver a noção de relativismo cultural; Cultivar hábitos e comportamentos cívicos.	Professores de História e outros da turmas participantes	Alunos do 10º A, e 10º E		Autocarro, Entrada no mosteiro de Oseira Seguro 18 Euros	O dia da visita
3º Período Dep. Exp.	Visita de Estudo Museu Nadir Afonso	Conhecimento do património artístico, e arquitetónico da região; Despertar nos alunos sensibilidade estética, cultural e artística; Práticas de interdisciplinaridade	Sensibilização para património artístico, arquitetónico da região; Promover a abordagem inter, multi e transdisciplinar das atividades escolares;	Professores de Educação Visual e professores de História 9ºs anos	Comunidade escolar, alunos do 9º ano	Museu local	0,00€	2 tempos letivos
3º Período Dep. CSH	Visita de Estudo ao Minho / Peneda Gerês	Desenvolver o conhecimento e as capacidades no âmbito do programa do 7º ano; Promover o gosto pela aprendizagem; Desenvolver metodologias de trabalho interdisciplinar; Desenvolver o conhecimento geográfico e histórico; Valorizar o património natural e cultural; Estudar a paisagem; Compreender / conhecer as formas de relevo portuguesas Promover um clima favorável à aprendizagem, ao bem-estar e ao desenvolvimento afetivo, emocional e social dos alunos, contribuindo para a seu crescimento; Fomentar o sentido de responsabilidade e de autonomia; Desenvolver a capacidade de observação e espírito crítico.	Motivar os alunos para o sucesso educativo ao longo do seu percurso escolar; Desenvolver o gosto pelo rigor, pelo trabalho e pela excelência; Cultivar hábitos comportamentais e cívicos.	Grupos de Geografia e História	Alunos do 7º ano	Minho	A definir	1 dia

Calendari- zação /mês	Projeto/ Atividades	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Dinamizadores/ Colaboradores	Público- alvo	Local	Recursos/ Orçamento	Interrupção ativi. letivas
A calendarizar pela entidade dinamizadora – Ordem Nacional dos Biólogos Dep. Ciên Exp	Olimpíadas Portuguesas da Biologia 2018 - categoria júnior (9.º Ano) e categoria sénior (11.º e 12.º Ano)	Estimular o interesse dos estudantes pela disciplina de Biologia, em particular fomentando o interesse pelo ensino prático, laboratorial, desta disciplina; Aproximar a universidade do ensino secundário, introduzindo conceitos e práticas que introduzam o estudante à realidade universitária; Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania; Promover intercâmbio de ideias e de experiências entre os estudantes, a nível nacional e internacional; Estabelecer relações de amizade entre os jovens de diferentes países, fomentando a cooperação entre os povos; Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela Aprendizagem da Biologia a nível do ensino secundário.	III – Princípios e Valores: 2.1, 2.2, 2.3	Ordem dos Biólogos, Alcino Pires e Fernanda Azevedo (prof. responsáveis a nível de escola). Prof. dinamizadores, colaboração de prof. da Área Disciplinar e alunos do 9.º, 11.º e 12.º ano, da respetiva área disciplinar e previamente inscritos.	Alunos do 9.º categoria Júnior e alunos do Secundário (11.º e 12.º Ano) categoria sénior Espaço a combinar nesta escola	Espaço a combinar nesta escola	Salas. Fotocópia do material indispensável para a realização das Olimpíadas (pautas, questionários, folhas de resposta.) Custos do material a fotocopiar	Não
Datas a combinar Dep. Ciên Exp	Os céus de Magalhães: Observação astronómica Descoberta do Sistema Solar à escala em Chaves	Integrar conhecimentos das diferentes áreas das Ciências Naturais e Físicas. Desenvolver junto da comunidade escolar um maior conhecimento em Astronomia Conhecer os céus de Magalhães Reconhecer os benefícios das aplicações científicas e tecnológicas na nossa sociedade. Fomentar e desenvolver atitudes e aptidões críticas sobre o ambiente e a sociedade Descoberta do Sistema Solar, à escala, existente em Chaves – percurso pedestre Observações telescópicas noturnas	III – Princípios e Valores: 2.1, 2.2, 2.3	Maria dos Prazeres Guedes Fernanda Azevedo Rosália Outeiro	Turmas do 10º ano de Biologia e Geologia	Chaves		Não
Todo o ano Dep. Ciên Exp	Clube Fernão Ambiente Concurso de canteiros Garrafa reutilizável Identificação das plantas da escola e espaços envolventes Da semente à floresta Limpeza da floresta – parceria com Inspira Ecopontos nas salas de aula – parceria com Resinorte	Disponibilizar atividades para motivar os alunos e tornar as aprendizagens mais significativas. Promover um clima favorável à aprendizagem, ao bem-estar e ao desenvolvimento afetivo, emocional e social dos alunos, contribuindo para a prevenção do abandono escolar; Despertar e estimular, nos alunos, o interesse pelas diferentes áreas do conhecimento; Fomentar o trabalho colaborativo	III – Princípios e Valores: 2.1, 2.2, 2.3	Fernanda Azevedo e Maria dos Prazeres Guedes	Comunidade escolar			Não

Calendari- zação /mês	Projeto/ Atividades	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Dinamizadores/ Colaboradores	Público- alvo	Local	Recursos/ Orçamento	Interrupção ativ. letivas
A designar Direção	Simulacro de Evacuação	Promover uma cultura de segurança; Melhorar os planos de emergência e evacuação escolares; Minorar os riscos de acidentes escolares.	Cultivar hábitos comportamentais e cívicos.	Direção Bombeiros PSP Comunidade escolar	Comunida- de escolar	Escolas do Agrupa- mento	0 €	
Data a designar Dep. Exp.	Corta-Mato (fase regional e nacional) Data a designar pela CLDE respetiva (regional) Data a designar pela CLDE respetiva (nacional)	Realizar corridas, cumprindo corretamente as exigências técnicas e regulamentares Promover o desenvolvimento das capacidades físicas dos alunos; Incentivar o gosto pela prática de atividades desportivas; Promover a cooperação, o convívio e o bom relacionamento entre toda a comunidade educativa.	Promover o sucesso educativo do aluno ao longo do seu percurso escolar; Dinamizar as relações com as comunidades educativa e local; Cultivar bons hábitos comportamen- tais e cívicos;	Professores de Educação Física	Alunos apurados do 1º, 2º e 3º ciclos da fase escolar	Regional Vila Real (Natur waterpark) E Famalicão para o nacional	400€ (reforço alimentar e transporte) só para o regional.	Não
Data a definir Dep. CSH	Visita de estudo	Sensibilizar para a frequência da disciplina; Reforçar os laços de amizade; Aprofundar a mensagem cristã sobre o amor ao próximo e a dignidade da vida humana; Reconhecer o património cultural/arquite- tónico português com um fundamento religioso.	2.2	Professores de EMRC em colaboração com outros professores	7º e 8º ano		Deslocação e alimentação	Sim
Ao longo do ano Dep. CSH	Projeto de Literacia Financeira- 4 sessões de 50 min. por turma	Estimular qualidades como a criatividade e o espírito de iniciativa; Contribuir para o desenvolvimento de atitudes empreendedoras; Desenvolver uma relação saudável e equilibrada com dinheiro, o espírito empreendedor, bem como a responsabilidade económica	Educação para a cidadania	Paulo Santos	Alunos do 9º ano de escolarida de		Sala com computadores e ligação à Internet	Não
Setembro a junho Dep. Exp.	Projeto Escola ativaMENTE	Promover hábitos de vida ativa através da participação num ciclo bissemanal de natação, ciclismo, música, jogos de equipa e golfe.	III. PRINCÍPIOS E VALORES – 1.1; 2.2.2; 2.1.11	Grupo de Educação Especial	Alunos do Centro de Apoio à Aprendiza- gem	Parceria com a Equipa Viver a Sociedade CMC		

Calendari- zação /mês	Projeto/ Atividades	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Dinamizadores/ Colaboradores	Público- alvo	Local	Recursos/ Orçamento	Interrupção ativi. letivas
Data a designar pela CLDE respetiva Dep. Exp.	Megas Sprinter/Salto/ Km (Fase regional)	Realizar corridas e saltos cumprindo corretamente as exigências técnicas e regulamentares; Promover o desenvolvimento das capacidades físicas dos alunos; Incentivar o gosto pela prática de atividades desportivas; Promover a cooperação, o convívio e o bom relacionamento entre toda a comunidade educativa.	Promover o sucesso educativo do aluno ao longo do seu percurso escolar; Dinamizar as relações com as comunidades educativa e local; Cultivar bons hábitos comportamentais e cívicos; Diversificar a oferta formativa.	Professores de Educação Física responsáveis pela atividade nível 1 do DE	Alunos apurados do 2º e 3º ciclos da fase escolar	Complexo desportivo da UTAD?	350€ (transporte e reforço alimentar)	Não
Todo ano Letivo Dep. Exp	Clube do Desporto Escolar: Voleibol Infantil B e Iniciados fem. e Futsal Inantil B Iniciados Masc.; Orientação e Natação	Promover o desenvolvimento das capacidades físicas dos alunos; Incentivar o gosto pela prática de atividades desportivas; Promover a cooperação, o convívio e o bom relacionamento entre todas as comunidades educativas das Escolas participantes.	Promover o sucesso educativo do aluno ao longo do seu percurso escolar; Cultivar bons hábitos comportamentais e cívicos; Diversificar a oferta formativa.	Clube de Desporto Escolar 19'20	Toda a comunidade educativa da Escola	Chaves	Equipamentos; Bolas; Transporte. 2700€	Sim
Ao longo do ano Dep. Mat e Inf.	Dinamização da Homepage da Escola	Promover a escola através da sua página da internet; Divulgar dados de interesse geral sobre a Escola e as suas atividades; Promover a participação dos alunos na elaboração da <i>Homepage</i> da escola; Dinamizar e manter um projeto da Escola; Estimular a criatividade e a capacidade de iniciativa; Estimular o trabalho em equipa; Colaborar com outros grupos de docência.	II – Órgãos de Gestão e Administração do Agrupamento: 3 – Apoio Educativo III – Princípios e Valores: 2.1, 2.2, 2.3 e 2.4	Professores do Grupo de Informática	Toda a comunidade escolar e internauta	Escola de Chaves e Vidago		Não
Ao longo do ano Dep. Mat e Inf.	Biblioteca de Freeware	Motivar os alunos para a utilização de software de produtividade e educativo; Alertar os alunos sobre os inconvenientes da utilização e reprodução de software ilegal e da violação dos direitos de autor; Dar a conhecer um conjunto de programas informáticos freeware; Colaborar na criação, organização e gestão de uma biblioteca de software acessível a toda a Escola.	II – Órgãos de Gestão e Administração do Agrupamento: 3 – Apoio Educativo III – Princípios e Valores: 2.1, 2.2, 2.3 e 2.4	Professores do Grupo de Informática	Toda a comunidade escolar e internauta	Escola de Chaves e Vidago		Não

Calendari- zação /mês	Projeto/ Atividades	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Dinamizadores/ Colaboradores	Público- alvo	Local	Recursos/ Orçamento	Interrupção ativi. letivas
Data a designar pelas CLDE's respetivas Dep. Exp	Fase regional e/ou Nacional dos grupos/equipas de Golfe e Futsal	Promover o desenvolvimento das capacidades físicas dos alunos; Incentivar o gosto pela prática de atividades desportivas; Promover a cooperação, o convívio e o bom relacionamento entre todas as comunidades educativas das Escolas participantes.	Promover o sucesso educativo do aluno ao longo do seu percurso escolar; Dinamizar as relações com as comunidades educativa e local; Cultivar bons hábitos comportamentais e cívicos; Diversificar a oferta formativa.	Professores de Educação Física responsáveis pela atividade nível 2 do DE	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Paredes (regional) e Aveiro (nacional juvenis)	? € (depende do apuramento ou não para estas fases e para que zonas do país)	Não
Todo o Ano Letivo Dep. Exp	Clube do Desporto Escolar: Futsal Infantis “B” e Iniciados Masculinos e Golfe (escalão misto)	Promover o desenvolvimento das capacidades físicas dos alunos; Incentivar o gosto pela prática de atividades desportivas; Promover a cooperação, o convívio e o bom relacionamento entre todas as comunidades educativas das Escolas participantes.	Promover o sucesso educativo do aluno ao longo do seu percurso escolar; Dinamizar as relações com as comunidades educativa e local; Cultivar bons hábitos comportamentais e cívicos; Diversificar a oferta formativa.	Professores de Educação Física responsáveis pela atividade nível 2 do DE	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Pavilhão da EB2,3 de Vidago e Campos de golfe do C. G.V. (Camba) e do V.P. G.C.	2500€ (transportes e reforço alimentar) 300€ (Material desportivo para a modalidade de golfe)	Não
Ao longo do ano Dep. 1º Ciclo	Brincar com os números e as operações	Números naturais; Sistema de numeração decimal; Adição, subtração, multiplicação e divisão inteira; Números racionais não negativos; Sequências e regularidades.	2.1.11	Professoras titulares de turma e professoras de apoio do 1º e do 2º Ano	Alunos do 1º e do 2º Ano			
Ao longo do ano Dep. 1º Ciclo	Ler é um prazer!	Ler textos diversos; Apropriar-se de novos vocábulos; Organizar a informação dos textos lidos; Relacionar os textos com conhecimentos anteriores e compreendê-los; Monitorizar a compreensão.	2.1.9	Professoras titulares de turma, professoras de apoio (do 1º e do 2º Ano) e prof.bibliotecário	Alunos do 1º e do 2º Ano			
Ao longo do ano Dep. 1º Ciclo	Oficina de escrita	Planificar a escrita de textos; Redigir corretamente; Escrever textos narrativos, textos informativos, textos dialogais, textos descritivos, textos diversos; Rever textos escritos.	2.1.9	Prof. titulares de turma, prof. de apoio (do 3º e dos 4º Anos) e prof.bibliotecário	Alunos do 3º e do 4º Ano			

Calendari- zação /mês	Projeto/ Atividades	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Dinamizadores/ Colaboradores	Público- alvo	Local	Recursos/ Orçamento	Interrupção ativi. letivas
1º, 2º e 3º períodos Dep. Exp.	Exposição de trabalhos de alunos – final de período Festividade comemorativa do natal – decorações natalícias	Decoração/dinamização do espaço escola; Dar a conhecer o trabalho realizado pelos alunos nas aulas da disciplina; dinamização do espaço/ escola.	Dinamização do espaço escola; Cativar as diferentes comunidades com que se relacionam as escolas do agrupamento, principalmente os pais e encarregados de educação, de forma a envolvê-las neste projeto;	Professores de Educação Visual 5ºs,6ºs, 7ºs, 8ºs e 9ºs anos	Comunidade escolar, alunos dos 5ºs,6ºs, 7ºs, 8ºs e 9ºs anos e enc. de educação		150,00€	Não
2º e 3º períodos Dep. Exp	Execução de material gráfico, ex: elaboração de Cartazes. Folhetos	Interpreta e descodifica mensagens visuais no envolvimento; Compreende valores de composição do campo visual; Utiliza com correção, características e funções principais dos pictogramas como meio de comunicação nos trabalhos apresentados	Dinamização do ambiente da escola; Promover a abordagem inter, multi e transdisciplinar das atividades escolares; Cativar as diferentes comunidades com que se relacionam as escolas do Agrupamento, principalmente os pais e encarregados de educação, de forma a envolvê-las neste projeto;	Professores de Educação Visual, 5ºs,6ºs, 7ºs, 8ºs e 9ºs anos	Comunidade escolar		50,00€	Não
2º e 3º períodos Dep. Exp	Visita de Estudo ao património natural, histórico, arquitetónico e monumental da região – Museu do Municipal, escavações arqueológicas.	Conhecimento do património artístico, arquitetónico, arqueológico e monumental da região; Despertar nos alunos sensibilidade estética e cultural; Sensibilizar os alunos para preservação e defesa do património, histórico, cultural e artístico; Práticas de interdisciplinaridade.	Sensibilização para património artístico, arquitetónico, arqueológico e monumental da região; Promover a abordagem inter, multi e transdisciplinar das atividades escolares;	Professores de Educação Visual / professores de História	Comunidade escolar, alunos dos 7ºs, anos Local: Museu local			2 tempos letivos
1º e 3º Período Direção	Campanha de recolha de alimentos, roupa/brinquedos	Minorar as carências alimentares das famílias dos nossos alunos em situação de vulnerabilidade; Contribuir para a melhoria da sua qualidade de vida; Contribuir para o combate ao desperdício.	Envolver e responsabilizar os alunos nestas causas.	Direção e Coordenadora do PES	Comunidade Escolar	Escolas do Agrupamento		Não

Calendari- zação /mês	Projeto/ Atividades	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Dinamizadores/ Colaboradores	Público- alvo	Local	Recursos/ Orçamento	Interrupção ativi. letivas
2º e 3º Período Direção	Dia de Reis, desfile de carnaval e festa de encerramento	Assegurar o cumprimento de tradições culturais locais; Sensibilizar para a importância de alguns momentos do calendário.	Motivar os alunos para o sucesso educativo ao longo do seu percurso escolar; Dinamizar as relações com a comunidade escolar; Cultivar hábitos comportamentais e cívicos.	Direção / Pré-escolar / 1ºCiclo / 2º e 3º ciclo	Comunidade Escolar	Escola Básica de Vidago Vila de Vidago	??	Não
Ao longo do ano Dep. CSH	Circum Navegação	Conhecer a rota de Fernão de Magalhães; Elaborar trabalhos sobre os lugares “visitados” pelo patrono na sua viagem (mapas, e caracterização de aspectos físicos e humanos).	Motivar os alunos para o sucesso educativo ao longo do seu percurso escolar; Desenvolver o gosto pelo rigor, pelo trabalho e pela excelência; Cultivar hábitos comportamentais e cívicos.	Agostinho Lage Alice Alves Mª José Freitas	Alunos do 7ºano	Chaves/ Vidago	A definir	Não
Ao longo do ano Dep. 1º Ciclo	Problemas??? Sem problema...	Problemas de até três passos envolvendo: situações de juntar, acrescentar, retirar, comparar ou completar; situações multiplicativas nos sentidos aditivo e combinatório; situações de partilha equitativa e de agrupamento; envolvendo medidas de diferentes grandezas. Problemas envolvendo análise e organização de dados, frequência absoluta, moda e amplitude. Problemas de vários passos envolvendo números naturais e racionais e as quatro operações. Problemas envolvendo a noção de probabilidade de diferentes acontecimentos compostos, utilizando tabelas de dupla entrada e diagramas em árvore.	2.1.11	Professores titulares e professores de apoio dos 3º e do 4º Anos	Alunos do 3º e dos 4º Anos			
Durante todo o ano letivo Direção	Colaboração nas diferentes atividades promovidas pelos departamentos e grupos	Colaborar nas iniciativas realizadas pelos grupos e departamentos do agrupamento; Financiar as iniciativas realizadas pelos grupos e departamentos do agrupamento, de acordo com o estipulado no Conselho Administrativo.	Dinamizar as relações com a comunidade escolar.	Vários Grupos e Departamentos	Comunidade escolar	Escolas do Agrupamento		Não

Calendari- zação /mês	Projeto/ Atividades	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Dinamizadores/ Colaboradores	Público- alvo	Local	Recursos/ Orçamento	Interrupção ativi. letivas
Mensalmente Dep. Mat Inf	Desafios Mensais de Matemática	Criar e deixar criar novas Matemáticas Descobrir o lado lúdico da Matemática Desenvolver diferentes competências e metodologias matemáticas	II – Órgãos de Gestão e Administração do Agrupamento: 3 – Apoio Educativo III – Princípios e Valores: 2.1, 2.2, 2.3 e 2.4	Grupo de Matemática	Prof., alunos e visitantes do portal do agrupamento	Site do Agrupamento	Portal do Agrupamento	Não
Durante todo o ano letivo Direção / Dep. Línguas	XIII ENCONTRO SOCIOCULTURAL LUSO- GALAICO Intercambio Escola Fernão de Magalhães / Instituto “Xesús Taboada Chivite”	Ampliar o campo de observação do aluno e propiciar o contacto/ formação do aluno com a variedade linguística e cultural de Espanha; Impulsionar a aproximação e a cooperação entre os centros participantes; Incutir na juventude a ideia de que as línguas são ferramenta essencial e imprescindível para a comunicação entre os povos e divulgação das suas culturas e tradições.	Motivar os alunos para o sucesso educativo do aluno ao longo do seu percurso escolar; Cultivar hábitos comportamentais e cívicos.	Direção da Escola Prof. e alunos de Espanhol Prof. de Educação Física	Alunos de Espanhol do 10.º ano	Local a designar	100 €	Não
Semanalmente (quartas, das 16:30 às 17:20) Dep. Mat Inf	Fernão MateMágico: Sala de MateMagia, de MateFitness e de Atividade Mental	Dinamizar a Atividade Mental (Re)descobrir e criar novas matemáticas Expandir o Pensamento Lógico Desenvolver técnicas de resolução de problemas Melhorar o desempenho matemático e suas infinitas transversalidades	II – Órgãos de Gestão e Administração do Agrupamento: 3 – Apoio Educativo III – Princípios e Valores: 2.1, 2.2, 2.3 e 2.4	Grupo de Matemática	Alunos do Agrupamento			Não
A agendar pela Universidade de Aveiro (2º e 3º períodos) Dep. Mat e Inf	Competições Nacionais da Ciência (CNC) do PMATE no agrupamento (competições em Rede) e na Universidade de Aveiro	Promover a atividade mental; Melhorar a destreza e eficácia na resolução de problemas; Desenvolver o raciocínio lógico e a capacidade de resposta rápida; Fomentar o trabalho colaborativo; Proporcionar aprendizagens divertidas e momentos de partilha de saberes.	II – Órgãos de Gestão e Administração do Agrupamento: 3 – Apoio Educativo III – Princípios e Valores: 2.1, 2.2, 2.3 e 2.4	Universidade de Aveiro Departamento de Matemática e Informática	Alunos do Agrupamento	Comp. em Rede: Chaves Vidago CNC na UA: Aveiro	Computadores para as CNC em Rede e transporte das equipas apuradas para as CNC na Universidade de Aveiro	Comp. em Rede: Não CNC na Universidade de Aveiro: Sim
A agendar pela Porto Editora (Várias fases ao longo do ano) Dep. Mat e Inf.	Concurso Literacia 3Di	Aumentar o gosto pela Matemática Melhorar a Literacia Matemática bem como a Cultura Geral Desenvolver o raciocínio lógico e dedutivo, bem como a capacidade de resolver problemas, através de diferentes métodos e procedimentos	II – Órgãos de Gestão e Administração do Agrupamento: 3 – Apoio Educativo III – Princípios e Valores: 2.1, 2.2, 2.3 e 2.4	Porto Editora e Grupo de Matemática	Alunos de 5º ano do Agrupamento		Salas e Computadores para realização das provas	Só para os alunos apurados na primeira fase

Calendari- zação /mês	Projeto/ Atividades	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Dinamizadores/ Colaboradores	Público- alvo	Local	Recursos/ Orçamento	Interrupção ativi. letivas
Todo o ano Dep. Ciên. Exp.	Projeto “Museu de História Natural, de Ciências e Tecnologias”	Fazer o levantamento fotográfico de todo o espólio que possuímos e proceder à sua caracterização; Conceber procedimentos e formas de restauro e manutenção do espólio bem como mecanismos da sua divulgação; Promover um clima favorável à aprendizagem, ao bem-estar e ao desenvolvimento afetivo, emocional e social dos alunos, contribuindo para a prevenção do abandono escolar; - Despertar e estimular nos alunos o interesse pelas diferentes áreas do conhecimento; Fomentar o trabalho colaborativo.	III – Princípios e Valores: 2.1, 2.2, 2.3	Professores Eduardo Barros José Francisco Carreiro Maria dos Prazeres Guedes Pedro Cavadinhas	Comunidade escolar Comunidade extraescolar Todos os cibernautas.	Escola Fernão Magalhães		Não
Todo o ano Dep. Ciên. Exp. / Biblioteca	Jornal de parede – Sabias?.... Parceria com Biblioteca escolar	Incrementar hábitos de leitura de jornais Aumentar a literacia científica Conscienciar os alunos para a importância dos contextos sociais e tecnológicos na construção do conhecimento científico Observar e interpretar situações que auxiliem na construção da História da Terra e do Homem	III – Princípios e Valores: 2.1, 2.2, 2.3	José Francisco Carreiro Maria dos Prazeres Guedes	Comunidade escolar			Não
Durante anos letivos de 19/20 e 20/21 Dep. Línguas	Livro de Curso	Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando diferentes tipos de ferramentas com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente. Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. Manifestar consciência e responsabilidade social, trabalhando colaborativamente para o bem comum. Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. Trabalhar em equipa.	Fomentar atitudes de civismo e de respeito mútuo. .Criar um ambiente de trabalho propício ao desenvolvimento das diferentes relações educativas.	José Carlos Costa Leonor Rei	Alunos de 11º Ano (Ensino Regular)		Material (consumível): fotocópias e digitalizações	Não
Participação no projeto educacional “Eu posso!”, dinamizado pelo SNEC, a desenvolver ao longo do ano em articulação com a disciplina de Cidadania e a biblioteca escolar. O projeto será desenvolvido pelos alunos de EMRC, indo de encontro às Comemorações da viagem circum-navegação.								

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FERNÃO DE MAGALHÃES

Inclusão no Plano Anual de Atividades - 2019/2020

Projeto ***“Listen, look and take part in! This is our cultural heritage!”***

Aprovado pela agência internacional do programa erasmus+; pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral

Responsável pelo projeto: Diretor do Agrupamento



Calenda- rização	Projeto/ Atividades	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Coordenadora/ Dinamizadores	Público- alvo	Local	Recursos/ Orçamento	Interrupção ativi. letivas
2018/ 2020	Todas as mencionadas no projeto e as estipuladas nos vários intercâmbios	Promover as relações interpessoais de respeito e aceitação mútua entre os vários participantes; Desenvolver o espírito de trabalho colaborativo; Desenvolver o grau de responsabilidade e de autonomia dos alunos; Promover a capacidade de resolução de problemas; Dotar os alunos de competências de comunicação com alunos estrangeiros, quer através do uso da língua inglesa, como base do projeto, quer através de outras línguas e/ou outros mecanismos de comunicação; Providenciar aos alunos participantes a oportunidade de conhecer/realizar atividades relacionadas com as tradições, cultura e património de cada país/região/escola (danças; jogos tradicionais; gastronomia; monumentos; entre outros); Promover uma consciência europeia.	III. Princípios e Valores	<u>Coordenadora</u> Paula Araújo <u>Colaboradores principais</u> Cidália Loureiro e Eduardo Barros <u>Responsáveis, promotoras, planifi- cadoras das atividades de receção em Chaves (2 a 8 de novembro):</u> Paula Araújo e Cidália Loureiro <u>Dinamizadores das atividades de receção em Chaves (2 a 8 de novembro):</u> Maria Cristina Martins; Leonor Rei; Maria da Saudade Teixeira; Rosa Sousa; Maria José Pereira; Maria Cristina Alves; Adelino Parada; Paula Rio; Gina Carvalho; Conceição Aleixo; Roberto Serapicos José Luís Monteiro <u>Técnicos convidados:</u> Maria José Teixeira; Humberto Seixas; Dinis Cunha <u>Professora convidada:</u> Amélia Rua <u>Colaboradores:</u> Rosimar Silva; Cristina Mota Alice Alves; José Daniel Afonso Encarregados de Educação que hospedaram alunos do projeto	Público-alvo: Alunos do 2º e 3º ciclo	Locais 1º ano: Caudete Čakovec Venafró Locais 2º ano Chaves Vidago Gloucester Diyarbakir	Recursos: Um grande painel para a colocação de todos os trabalhos realizados no âmbito do projeto; materiais para a realização dos trabalhos; sala informatizada para a o Clube Erasmus+ Orçamento para as atividades de intercâmbio: Atribuído pela Agência Nacional Erasmus+	Para os professores e alunos que participam nos intercâmbios

Projeto de Promoção e Educação para a Saúde na Escola

PLANO de AÇÃO

GERAL					
Objetivos	Indicadores	Tarefas & Atividades	Responsável	Recursos & Custos	Calendarização
Diagnosticar as áreas prioritárias a intervir no AE.	- % de situações diagnosticadas	Aplicação de questionários	Direção, Equipa PES	Fotocópias	Início do plano
Avaliar o estado de saúde geral dos alunos.	- % de alunos detetados, encaminhados ou tratados com situações que possam afetar a sua vida: malformações congénitas, perturbações da visão, audição, linguagem, intolerâncias alimentares, etc.); - % de alunos com doença crónica; - % de alunos com NEE.	Aplicação de questionários	Direção, Equipa PES e Diretores de Turma	Fotocópias	Início do plano
Melhorar o nível de literacia em saúde.	- % de alunos informados sobre o conceito de literacia em saúde; - % de alunos que sabem interpretar os rótulos dos alimentos; - % de alunos que percebe a literatura incluída nos medicamentos.	Ações de sensibilização e esclarecimento Produção e aplicação de um instrumento de avaliação do nível de literacia em saúde dirigido aos alunos	Equipa PES Nutricionista UCC Farmacêutico Docentes Diret.de Turma BE	Recursos multimédia Fotocópias Sala de aula BE	Ao longo do ano
Aumentar a frequência do GIAA.	- n.º de alunos que frequentam o gabinete	Gestão e Atendimento especializado no Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno GIAA	Equipa PES UCC Psicóloga	Gabinete de apoio Recursos multimédia Material lúdico-didático	Ao longo do ano
Envolver os vários parceiros nas atividades do PES.	- n.º de parcerias estabelecidas - n.º de alunos envolvidos	Estabelecer parcerias com entidades locais e nacionais	Equipa PES Direção Autarquia CQEP ACISAT Outras entidades		Ao longo do ano
SAÚDE MENTAL E VIOLÊNCIA					
Objetivos	Indicadores	Tarefas & Atividades	Responsável	Recursos & Custos	Calendarização

Apurar situações de indisciplina no AE.	- % de situações detetadas e tratadas	Monitorização das participações disciplinares	Direção	Recursos Humanos	Ao longo do ano
Prevenir situações de violência.	- % de crianças/famílias vítimas de violência ou negligência -n.º de ações desenvolvidas	Palestras e ações de sensibilização Comemoração do “Dia Mundial da não-violência” e do “Dia Mundial da Não Violência e da Paz nas Escolas”	PSP/Escola Segura/GNR CPCJ	Recursos Humanos Anfiteatro	30 de janeiro
Dotar os alunos de mecanismos de defesa perante situações violentas.	- % de alunos participantes - n.º de ações	Comemoração do “Dia Internacional pela eliminação da violência contra as mulheres” Dinâmicas de grupo sobre “a Violência no namoro”	UCC Psicóloga APAV	Anfiteatro Recursos multimédia	26 de novembro
Aumentar as ações de solidariedade social, fomentando a partilha e a tolerância.	- quantidade de alimentos e vestuário recolhidos nas campanhas - n.º de participantes envolvidos nas caminhadas solidárias	Recolha de bens para instituições de solidariedade social/alunos carenciados do Agrupamento Caminhadas solidárias	Equipa PES Direção Grupo de Educação Física Diretores de turma		Na semana que antecede o Natal e a Páscoa Datas a definir
Implementar o projeto “Mochila amiga/postura corporal” no JI, 1.º e 2.º ciclos.	- n.º de alunos abrangidos	Treino de posturas corretas e de técnicas para transporte adequado da mochila e outros pesos Avaliação do peso das mochilas	Equipa PES UCC	Sala de aula Recursos Humanos	Ao longo do ano
Sensibilizar os alunos para a importância da inclusão de pessoas com deficiência.	- n.º de alunos abrangidos	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Prof. de Edu. Especial Alunos e Professores da Equipa PES	A definir	A definir
Promover ambientes saudáveis.	- n.º de alunos abrangidos	Sessões de sensibilização sobre o sono	Equipa PES UCC	Salas BE	Ao longo do ano

COMPORTAMENTOS ADITIVOS E DEPENDÊNCIAS					
Objetivos	Indicadores	Tarefas & Atividades	Responsável	Recursos & Custos	Calendarização
Promover conhecimentos e competências face às substâncias psicoativas e dependências.	- % de crianças com hábitos nocivos (álcool, tabaco, drogas, jogos)	Sessões de esclarecimento sobre substâncias psicoativas e dependências Aplicação de questionários	Psicóloga Docentes Alunos UCC	Recursos multimédia	Ao longo do ano
Sensibilizar para a promoção da saúde e de estilos de vida saudáveis.	- % de ações desenvolvidas - n.º de participantes	Comemoração do “Dia mundial sem Tabaco” Sessões de sensibilização e informação antitabágica Apresentação de trabalhos alusivos ao “Dia do não fumador”		Anfiteatro Sala de aula	16 de novembro
EDUCAÇÃO ALIMENTAR					
Objetivos	Indicadores	Tarefas & Atividades	Responsável	Recursos & Custos	Calendarização
Conhecer a taxa de obesidade/excesso de peso dos membros do agrupamento.	- % de membros do AE com excesso de peso/obesidade	Sessões de pesagem e medição Cálculo do IMC	Prof.de Ed. Física UCC Nutricionista	Balança Recursos multimédia Folhas de registo	No inicio do ano
Monitorizar os membros com excesso de peso, aplicando um programa de apoio à perda de peso.	-% de peso perdido - n.º de planos aplicados	Controlo do peso periódico através de grelhas Aplicação de um plano alimentar e de atividade física específicos			
Aumentar a frequência de utilização da cantina.	-% de alunos que frequentam a cantina	Variar as saladas Introduzir alimentos de acordo com as épocas festivas (p.ex. a semana da abóbora “Halloween”) Registo em grelhas	Direção Serviços ASE Equipa PES Funcionárias da Cantina	Folhas de registo	Ao longo do ano

Verificar a oferta de alimentos do bufete, aumentando o consumo de alimentos saudáveis.	- n.º de alimentos saudáveis para consumo - % dos consumidores	Verificação através de grelhas de registo Venda de alimentos mais saudáveis (fruta, vegetais)	Direção Serviços ASE Assistentes Operacionais Equipa PES	Fruta e vegetais	Ao longo do ano
Aumentar o consumo de fruta no agrupamento.	- % de fruta ingerida pelos alunos - n.º de ações desenvolvidas	Verificação do consumo diário de fruta Venda de fruta	Direção Assistentes operacionais D. de Turma	Fruta fresca variada	Ao longo do ano
Sensibilizar a comunidade escolar para a importância de comportamentos alimentares saudáveis, nomeadamente a ingestão de fruta.	- % de alunos envolvidos - n.º de ações desenvolvidas	Comemorar o “Dia Mundial da alimentação” Construir uma roda dos alimentos Recolha de alimentos que se destinam a alunos carenciados do AE. Concurso de ementas	Equipa PES Alunos Assistentes operacionais Diretores de Turma	Papel de cenário Marcadores Cartolinas Fotocópias	16 de outubro
Sensibilizar os encarregados de educação para a importância das merendas saudáveis.	- n.º de ações desenvolvidas - % de encarregados de educação participantes - % de alunos envolvidos	Sessões de esclarecimento Workshop “lanches saudáveis”	Equipa PES Direção Assoc. de Pais Alunos UCC Nutricionista Departamentos	Recursos multimédia Anfiteatro Fotocópias Desdobráveis	Data a definir
Desenvolver a capacidade de refletir sobre a importância da alimentação na saúde geral, através dos programas: PASSE, PASSEZINHO, PAS3, PASSE CURRICULAR, PASSE NET e COMER E MOVER PARA CRESCER.	- % de alunos envolvidos nos programas	Aplicação dos vários Programas Sessões interativas com os alunos	Equipa PES UCC Docentes Equipa da BE Nutricionista	Recursos multimédia Sala de aula BE	Ao longo do ano
Aplicar o manual “Futuro Risonho”, promovendo comportamentos saudáveis na área da saúde oral. Promover a higiene oral através do programa SOBE.	- n.º de alunos abrangidos pelos programas	Escovagem a seco dos dentes na escola Distribuir os cheques-dentistas Entrega do kit de higiene oral	Equipa PES UCC Docentes Equipa da BE D.de Turma Prof. titulares de turma e Alunos	Sala de aulas BE	Ao longo do ano

ATIVIDADE FÍSICA					
Objetivos	Indicadores	Tarefas & Atividades	Responsável	Recursos & Custos	Calendarização
Aumentar as atividades físicas para manter a saúde, o bem-estar e a qualidade de vida, promovendo também o convívio entre os membros da comunidade escolar.	- n.º de membros da comunidade participantes nas atividades físicas promovidas - % de alunos com prática regular de exercício físico	Atividades físicas variadas: dança, fitness, caminhadas, jogos ao ar livre, ... Concurso de dança Preenchimento de grelhas	Equipa PES Equipa do Desporto Escolar Diretores de Turma Grupo de Educação Física	Recintos escolares Espaços envolventes	Ao longo do ano

AFETOS E SEXUALIDADE					
Objetivos	Indicadores	Tarefas & Atividades	Responsável	Recursos & Custos	Calendarização
Qualificar os docentes âmbito do Programa PRESSE” (Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar).	- n.º de pessoas certificados	Curso de Formação	Coordenadora do PES Enfermeiras da UCC Psicóloga	Recursos multimédia Fotocópias Anfiteatro	Final do 1.º período
Verificar a implementação da educação sexual junto dos alunos.	- n.º de planificações, atas e relatórios que relatam a implementação da educação sexual	Elaboração do Projeto de Educação Sexual de cada turma	Diretores de Turma Equipa PES	Recursos multimédia	No início e no final do ano letivo
Monitorizar a implementação do Programa PRESSE junto dos alunos.	- n.º de Base de dados e questionários PRESSE preenchidos e enviados à ARS - Norte	Aplicação do Programa PRESSE	Equipa PES Diretores de Turma Docentes Alunos	Sala de aula Fotocópias Sala de diretores de turma	Ao longo do ano
Desenvolver competências e comportamentos saudáveis face à sexualidade e que promovam os afetos.	- % de alunos participantes - % de alunos que responde corretamente às questões colocadas	Dinamização de jogos (dos afetos, do risco, da glória...) Treino da assertividade face à sexualidade Sessões de esclarecimento/Palestra Role-play Aplicação de questionários	Equipa PES Diretores de Turma Docentes Departamento de Ciências Experimentais UCC	Sala de aula Anfiteatro Recursos multimédia Fotocópias	Ao longo do ano

Implementar ações que alterem comportamentos de risco, sensibilizando a comunidade escolar para comportamentos informados e responsáveis conducentes à prevenção das DST.	- n.º de ações desenvolvidas - n.º de participantes	Comemoração do “Dia Mundial de Luta contra a SIDA” Aplicação de questionários	UCC BE Toda a comunidade educativa	Material de Papelaria Laços em fita Fotocópias	1 de dezembro
OUTROS					
Objetivos	Indicadores	Tarefas & Atividades	Responsável	Recursos & Custos	Calendarização
Promover condutas adequadas de primeiros socorros.	- n.º de alunos abrangidos - inquéritos	Sessões de demonstração e esclarecimento	Equipa PES Direção UCC Professores e alunos do 9.º ano BE	Salas Quadro interativo	Data a definir

Programa RBE – Quadro Estratégico 2014-2020

Do **Quadro Estratégico**, a biblioteca escolar terá em conta as seguintes **Dimensões-chave** e respetivas **Linhas de ação**:

1 – Lugares de conhecimento e inovação, capazes de incorporar novas práticas pedagógicas; **3** – Locais de formação e desenvolvimento da competência leitora, condição de todo o conhecimento; **4** – Focos difusores do gosto e do prazer de ler, fundamentais à construção de hábitos de leitura; **5** – Áreas de ensino, essenciais à formação para as literacias digitais, dos média e da informação; **6** – Núcleos de apoio pedagógico, cruciais ao cumprimento dos objetivos educativos da escola; **9** – Serviços de informação com conteúdos e recursos tecnológicos capazes de responder à mudança.

Domínio A – CURRÍCULO, LITERACIAS E APRENDIZAGEM

Atividades	Objetivos	Destinatários	Dinamizadores	Calendarização	Avaliação
Cooperação com as estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica.	- Colaborar com o conselho pedagógico para integrar a BE nos documentos orientadores do agrupamento; - Utilizar a BE como espaço privilegiado de estudo.	Alunos Comunidade escolar	PB Equipa da BE	Ao longo do ano	Atas do CP e Dept. PAA
Visitas guiadas à BE.	- Estimular a utilização da BE pela Comunidade Escolar.	Alunos do 5º, 7º e 10º ano	Equipa da BE	1º período	Mapa estatístico da BE
Visitas guiadas à BE para Enc. de Educação e docentes novos no Agrupamento.		- E. E. dos alunos do 5º, 7º e 10º ano - Docentes		Ao longo do ano	
Realização de workshops de curta duração para as turmas que vão trabalhar o referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar”	- Dotar os utilizadores de competências de pesquisa na BE; - Formação de curta duração em ferramentas Web 2.0.	- Alunos - DT (F. C.)	PB Equipa da BE	Ao longo do ano	Mapa estatístico da BE
Colaborar na execução do plano de ação estratégica do Agrupamento.	- Melhorar os níveis de proficiência de leitura, oralidade e escrita dos alunos.	- Alunos 1º e 2º ciclo - Docentes	PB Equipa da BE	Ao longo do ano	Mapa estatístico da BE
Planificação conjunta de atividades de trabalho / pesquisa de acordo com o Referencial “Aprender com a BE”.	- Continuar a implementação do referencial.	Alunos e Professores do Ensino Básico e Secundário	PB Equipa da BE	Ao longo do ano	Mapa estatístico da BE

Recursos – os existentes na BE e disponibilizados de forma impressa ou não impressa

Domínio B – LEITURA E LITERACIA

Atividades		Objetivos	Destinatários	Dinamizadores	Calendarização	Avaliação
	Participar em atividades e projetos que melhorem os níveis de leitura.	- Promover a interação através da discussão das obras lidas; - Consolidar a implementação do PNL; - Melhorar as competências dos alunos a nível da leitura e da escrita; - Desenvolver a capacidade de reflexão crítica.	Alunos Comunidade escolar	PB Equipa da BE	Ao longo do ano	Mapa estatístico da BE Blogue
	Leitura em sala de aula / educação literária; - Leituras na BE.	- Aumentar a cultura literária dos alunos.	Alunos Comunidade escolar	PB Equipa da BE	Ao longo do ano	Mapa estatístico da BE Blogue
	Disponibilizar e organizar livros e atividades de leitura no âmbito do PNL.	- Estimular o gosto pela leitura; - Promover a leitura recreativa; - Fomentar o empréstimo domiciliário.	Alunos Comunidade escolar	PB Equipa da BE	Ao longo do ano	Mapa estatístico da BE Blogue
	Organizar encontros para partilha de leituras.	- Envolver os pais/EE nas dinâmicas da BE	EE	PB Equipa da BE Assoc. pais	Ao longo do ano	Mapa estatístico da BE Blogue

Recursos – os existentes na BE e disponibilizados de forma impressa ou não impressa

Domínio C – PROJETOS E PARCERIAS

Atividades		Objetivos	Destinatários	Dinamizadores	Calendarização	Avaliação
	Realização de atividades entre a BE e sala de aula para aplicação do referencial “Aprender com a BE” e do modelo de pesquisa BIG 6.	- Praticar técnicas de estudo variadas; - Desenvolver hábitos de trabalho; - Aprender a organizar a sua própria aprendizagem.	Alunos Comunidade escolar	PB Equipa da BE	Ao longo do ano	Mapa estatístico da BE Blogue
	Apoiar atividades livres de leitura, pesquisa, estudo e execução de trabalhos escolares.	- Promover a utilização autónoma da BE fora do horário letivo;	Alunos Comunidade escolar	PB Equipa da BE	Ao longo do ano	Mapa estatístico da BE Blogue
	Insistir na organizar sessões de formação/ workshops para os Encarregados de Educação do Agrupamento – “O que pode o meu filho fazer na Biblioteca?”, “Como ajudar o meu filho a estudar em casa”.	- Envolver os pais/EE nas dinâmicas da BE	Alunos Comunidade escolar	PB Equipa da BE Assoc. pais	Ao longo do ano	Mapa estatístico da BE Blogue
	Participação nas reuniões do GTBEC e nas reuniões promovidas pela CIBE.	- Fomentar formas cooperativas de trabalho docente.	GTBEC CIBE	GTBEC CIBE	Ao longo do ano	Memorandos
	Apoiar os docentes no desenvolvimento de programas e projetos existentes na escola (PNL, PES, Educação Literária, SOBE), e fora da Escola (P. dos Jovens, Clube dos Amigos do Livro, CFAEATB, Rotary Clube de Chaves, RBE, DGE, comemoração dos 500 nos da viagem de circum-navegação...).	- Promover o trabalho colaborativo; - Participar em projetos e parcerias com entidades exteriores à escola; - Promover a BE como fonte de recursos educativos.	Comunidade escolar	PB Equipa da BE	Ao longo do ano	Mapa estatístico da BE Blogue

Recursos – os existentes na BE e disponibilizados de forma impressa ou não impressa

Domínio D – GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR

Atividades		Objetivos	Destinatários	Dinamizadores	Calendarização	Avaliação
	Manutenção e atualização do blogue da BE e das redes sociais.	- Promover a cooperação com o exterior e divulgar atividades da BE.	Alunos Comunidade escolar	PB Equipa da BE	Ao longo do ano	Blogue
	Informatização do acervo da BE: catalogação; indexação.	- Tornar os serviços mais operativos; - Gerir e manter o fundo documental organizado e atualizado.	Alunos Comunidade escolar	PB Equipa da BE	Ao longo do ano	Mapa estatístico da BE Blogue
	Reuniões com a equipa.	- Articular o trabalho dos diferentes elementos da equipa.	Equipa da BE	PB	Ao longo do ano	Memorandos / atas das reuniões
	Atualização/reforço do fundo documental, zona de leitura informal/Ed. Literária.	- Auscultar as necessidades documentais dos departamentos; - Fomentar o trabalho colaborativo.	Docentes	PB	Ao longo do ano	Memorandos
	Aplicação do novo Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar (MABE)	- Avaliar o serviço prestado pela BE.	Comunidade educativa	PB Equipa da BE	Ao longo do ano	Mapa estatístico da BE Grelhas de registo Questionários

Nota: O Plano Anual de Atividades do Agrupamento pode sofrer reformulações ao longo do ano, desde que as alterações sejam devidamente aprovadas em Conselho Pedagógico.

**Plano elaborado pela Coordenadora de Projetos do Agrupamento,
Professora Rosália Outeiro**

Parecer favorável do Conselho Pedagógico em reunião realizada no dia 13 de novembro de 2019

Aprovado em reunião do Conselho Geral no dia ...