



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FERNÃO DE MAGALHÃES



Avaliação do Plano Anual de Atividades



Ano Letivo 2019/2020

Índice

Introdução	3
Apreciação global.....	3
Grau de execução	3
As atividades realizadas e que não estavam previstas no PAA foram:	4
As atividades que não se realizaram foram:	4
Conclusões.....	5
Aspetos positivos a considerar:	5
Aspetos que carecem de melhoria	5

Introdução

Sendo o Plano Anual de Atividades (PAA) o instrumento que reúne as atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo, elaborado em articulação com o Projeto Educativo, procede-se à sua avaliação, fazendo uma análise do grau de execução e da respetiva contribuição para a consecução dos objetivos estabelecidos.

Apreciação global

As atividades realizadas tiveram como objetivos melhorar os resultados e a qualidade das aprendizagens, combater o insucesso escolar, reduzir ao máximo a taxa de abandono e absentismo dos alunos, enriquecer o processo ensino/aprendizagem com conteúdos lúdicos e motivadores, participar em projetos e iniciativas regionais e nacionais, reforçar a cultura e a educação dos alunos para a cidadania, melhorar a relação Escola/Família e promover uma maior articulação dos vários ciclos e níveis de ensino.

O PAA, enquanto documento dinâmico e flexível, sofreu algumas alterações e/ou melhorias ao longo do ano.

Para uma melhor verificação do cumprimento do PAA, segue, em anexo, uma grelha, onde constam as atividades realizadas / não realizadas, os projetos, a respetiva calendarização e a apresentação, ou não, de relatório.

Os relatórios das atividades realizadas, depois de apreciados em Departamento e em Conselho Pedagógico, foram arquivados em suporte digital, encontrando-se acessíveis a quem os pretender consultar.

Grau de execução

De um modo geral, todas as atividades propostas até ao dia 13 de março foram realizadas e cumpriram os objetivos propostos (grelha resumo das atividades). Após esse dia, devido ao confinamento, praticamente todas as atividades foram canceladas.

Ao longo do ano foram realizadas atividades que não estavam previstas no PAA, ou para substituir algumas que não foram possíveis realizar, ou porque se achou oportuno desenvolvê-las.

As atividades realizadas e que não estavam previstas no PAA :

- “Dia do Pijama”, realizada na escola de Vidago no dia 20 de novembro. Esta atividade foi dinamizada pelos professores do primeiro ciclo, tendo como destinatários os alunos do primeiro ciclo. Os objetivos - promover a comemoração do Dia do Pijama, procurando sensibilizar as crianças para a importância deste dia; proporcionar a interação positiva entre todas as crianças através da exploração da história «Todos de Pijama»; proporcionar a vivência de um dia diferente em que todos vimos de pijama para a escola; ensaiar e apresentar a melodia – coreografia da canção «Quero Acreditar», da Missão Pijama - foram atingidos;

- “Semana dos afetos – Lenços de Namorados e Concurso da melhor carta sentimental”, realizada na escola sede entre os dias 10 e 14 de fevereiro. Foi dinamizada pelas professoras de Português do segundo ciclo com a colaboração da professora de Educação Visual do segundo ciclo e com a disciplina de Cidadania. Os objetivos - sensibilizar a comunidade escolar para a comemoração da efeméride; promover a cidadania e as relações de afeto; valorizar o património cultural e literário português; desenvolver o sentido estético e a criatividade; consolidar conteúdos programáticos; criar hábitos de leitura e escrita - foram atingidos com sucesso;

- “Laboratório Aberto em confinamento”, realizada em casa dos alunos entre os dias 1 e 15 de junho. Foi dinamizada pela professora Rosália Outeiro com a colaboração dos alunos das turmas B e D do 10º ano. Os objetivos - mostrar a importância da Física e da Química no dia a dia; despertar nos alunos o interesse pela Física e pela Química; disponibilizar atividades para motivar os alunos e tornar as aprendizagens mais significativas; contribuir para que o ensino experimental se incorpore na rotina quotidiana; realizar atividades que promovam o desenvolvimento das relações entre a escola e a comunidade e dinamizar a página do agrupamento – foram claramente atingidos.

Atividades não realizadas:

- “Torneio de Futsal – 2º e 3ºciclo”; “Torneio de Basquetebol 3x3 – 3ºciclo”; “Torneio de Basquetebol 3x3 –Secundário”; “Torneio de Futsal – Secundário” e “Clube do Desporto Escolar: Voleibol Infantil B e Iniciados Feminino e Futsal Infantil B Iniciados Masculino” não foram realizadas em virtude das obras nos espaços desportivos exteriores da escola sede.

Conclusão

O trabalho intensivo desenvolvido pelos professores e pelas estruturas educativas sai claramente evidenciado.

Pela análise realizada a todos os relatórios de avaliação de atividades entregues, pode-se concluir que a concretização do PAA foi inequivocamente positiva e exprime a determinação de toda a comunidade educativa; é relevante o elevado grau de envolvimento, participação e satisfação na realização das atividades, quer por parte dos responsáveis, quer por parte dos destinatários e que o PAA foi elaborado de uma forma cuidada e refletida, pois foi respeitado, na generalidade.

Aspetos positivos a considerar:

- Elevada taxa de execução das atividades;
- Avaliação global das atividades muito positiva;
- Envolvimento, motivação, interesse e participação dos intervenientes;
- Aquisição / aprofundamento / consolidação de conhecimentos;
- Convívio / interação / espírito de partilha entre os intervenientes;
- Envolvimento de todos os alunos do Agrupamento em atividades;
- Articulação entre ciclos e entre escolas;
- Marcante envolvimento dos grupos e departamentos como responsáveis das atividades;
- Elevado envolvimento dos destinatários das atividades na concretização das mesmas;
- Atividades de carácter transversal, que envolveram várias turmas e que foram de encontro a objetivos de várias disciplinas;
- Visibilidade das atividades na vida do Agrupamento;
- Contribuição de algumas atividades realizadas para a promoção do Agrupamento no exterior, na comunidade educativa, no meio envolvente e na região.

Aspetos que carecem de melhoria

Necessidade, em algumas situações, de uma maior celeridade na avaliação das atividades.

Chaves, 6 de julho de 2020

A Coordenadora de Projetos

(Maria Rosália dos Santos Outeiro)